

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 306 «Ласточка» (МБДОУ д/с № 306)
630047 г. Новосибирск, ул. Новая, 22 (383) 280-45-06, тел/факс (383) 280-45-07
e-mail: ds_306@edu54.ru; сайт: ds-306.caduk.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 3 от 20.03.2024

УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего МБДОУ д/с № 306
Лущенко Л.В.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
ВВЕДЕНИЕ	2
ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РАСПОЛОЖЕННОЙ НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ И ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	47

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование дошкольной образовательной организации проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718».

При подготовке отчета о результатах самообследования соблюдалась следующая структура:

1. Введение.
2. Обобщенные результаты самообследования.
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; открытости и доступности; наличия комфортных условий для предоставления услуг; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличие дополнительных образовательных программ; наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчет адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Отчетным периодом является 2023 календарный год.

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ д/с № 306

Название (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «Детский сад № 306 «Ласточка» (МБДОУ д/с № 306)
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес	630047 г. Новосибирск, ул. Новая, 22
	Корпус № 1 – 630047 г. Новосибирск, ул. Новая, 22 Корпус № 2 – 630082 г. Новосибирск, ул. Дуси Ковальчук, 177/2
Телефон	(383) 280-45-06, тел./факс (383) 280-45-07
Электронная почта	ds_306@edu54.ru
Электронный адрес сайта	ds-306.caduk.ru
ФИО руководителя	Королева Людмила Леонидовна
Учредитель	В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.
Основная цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений
Предмет и вид деятельности	<ul style="list-style-type: none">- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 12449 от 25.02.2022 г. Срок действия – бессрочно
Количество групп в ДОУ	I корпус <i>9 групп</i> <ul style="list-style-type: none">– 3 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет с ТНР (тяжелые нарушения речи);– 5 групп комбинированной направленности для детей в

	<p>возрасте от 3 до 7 лет с ТНР (тяжелые нарушения речи)</p> <p>– 1 группа оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.</p> <p>II корпус 6 групп</p> <p>- 5 групп комбинированной направленности от 3 до 7 лет; - 1 группа оздоровительной направленности от 2 до 7 лет.</p>
Муниципальное задание	416 детей от 1,6 месяцев до 7 лет.
Режим работы ДОУ	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные выходные дни и праздники
Прием детей в ДОУ	<p>Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» № 236 от 15.05.2020 г.</p> <p>В МБДОУ д/с № 306 принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, проживающие на территории города Новосибирска, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании путевки-направления отдела образования администрации Центрального округа города Новосибирска или департамента образования мэрии города Новосибирска. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее АОП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).</p>
Месторасположение ДОУ	<p>1 – й корпус ДОУ расположен по ул. Новая, 22, внутри жилого комплекса, в лесопарковой зоне. Рядом с детским садом находятся социальные объекты: ледовый дворец спорта «Сибирь»; бассейн «Нептун»; аптека; городская клиническая больница № 25; городская клиническая больница № 1; областная школа-интернат № 149 с углубленным изучением предметов спортивного профиля; МБДОУ д/с № 274 «Белочка», МБДОУ д/с № 82 «Узнавайка»; библиотека им. Л.Н. Сейфуллиной; магазины продовольственных товаров; пекарня.</p> <p>2 –й корпус ДОУ расположен в Заельцовском районе Центрального округа по ул. Дуси Ковальчук, 177/2, внутри жилого комплекса. В пешей доступности расположены: Зоопарк, Ботанический сад, библиотека им. Карла Маркса, детский Автогородок, детская поликлиника № 1, две средних общеобразовательных школы № 120, 149, гимназия № 9; Мемориал памяти студентов и сотрудников железнодорожного института (НИВИТ, НИИЖТ - бывшие названия СИБГУПС), погибших в годы Великой Отечественной войны на территории СГУПС; Заельцовский парк, где функционирует детская железная дорога.</p>
Социальное партнерство	В МБДОУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и

	<p>действуют следующие договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договоры с родителями (законными представителями). 2. Трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками. 3. Коллективный договор. 4. Договоры с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада: <ul style="list-style-type: none"> – ГБУЗ НСО «Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника № 27». Договор об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся. – Тепловая энергия - ООО «НТСК». – Электроэнергия – АО «Новосибирскэнергосбыт». – Вода и стоки – МУП г. Новосибирска «Горводоканал». – Продукты питания – ИП Шехерова Н.Н. (хлеб), ООО «СибСнабПродукт», ООО «Медиана - Н», ИП Сидорский А.В., ООО «Престиж», ООО «Алтайская буренка», ООО «Оверс Логистик», ООО «Сибирская птица», ИП Тырышкин В.П., ООО «Алгоритм», ООО «Партнер». – Дератизация, дезинфекция – ООО «Дезцентр – Сибирь – Н». – Вывоз ТБО – МУП «Спецавтохозяйство». – Ремонт и обслуживание кухонного и прачечного оборудования – ИП Абраменко В.В. – Обслуживание пожарной сигнализации – ООО ОП «Партнер-СТБ». – Кнопка тревожной безопасности – ФГУП «Охрана» МВД России. – Техническое обслуживание системы видеонаблюдения – ООО «Дельтатехсервис». – Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии – ООО «Теплоучет и сервис». – Техническое обслуживание пожарного мониторинга – ООО «РЦ мониторинга «Подразделения «Д»». 5. Договоры или планы взаимодействия с социальными учреждениями города Новосибирска. Социальное партнерство предоставляет возможность ДОУ привлекать дополнительные ресурсы для организации и совершенствования образовательного процесса, в том числе и по направлениям программ части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений; для разностороннего развития воспитанников, их социализации: <ul style="list-style-type: none"> – МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»; ГЦРО; НИПКиПРО; – Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Кругозор» (ЧОУ «Кругозор»); – ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 2»; – ГИБДД Заельцовского района;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека им. Л.Н. Сейфуллиной; – Библиотека им. Карла Маркса – Новосибирский государственный художественный музей; – «Областной Центр русского фольклора и этнографии»; – Новосибирский областной театр кукол; – Музыкальный театр «Родники»; – Экскурсионное бюро «Паспарту»; – Новосибирский зоопарк им. Р.А.Шило.
<p>Нормативно-правовая база деятельности ДОУ</p>	<p>МБДОУ д/с № 306 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, а также внутренними локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Локальные нормативные акты разработаны в ДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Локальные акты ДОУ обновлены в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня.</p>
<p>Система управления организации</p>	<p>Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска. Он взаимодействует с учреждением через отдел образования администрации Центрального округа г. Новосибирска. Активное участие в деятельности ДОУ принимает Профсоюз работников образования.</p> <p>Органы самоуправления ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общее собрание Учреждения; – Педагогический совет Учреждения; – Совет Учреждения. – Родительский комитет Учреждения.
<p>Финансово-экономические ресурсы. Источники и основные параметры финансирования</p>	<p>Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».</p> <p>Бюджетное финансирование ДОУ осуществляется из фондов региональных и муниципальных бюджетов в соответствии с распоряжениями Президента РФ, Министерства образования, местных органов власти, а также федеральными законами. Начисление финансовых средств и освоение финансирования ДОУ проводится согласно утвержденному годовому финансово-хозяйственному плану, на основе нормативов субъекта федерации и местных</p>

	<p>нормативов, определяемых в расчете на одного воспитанника по каждому типу, виду и категории ДОУ; Внебюджетная деятельность ДОУ – благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц, спонсорская помощь юридических лиц, социальных партнеров ЧОУ «Кругозор», поддержка «Фонда содействия развития детского сада № 306».</p>
--	---

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска. Он взаимодействует с учреждением через отдел образования администрации Центрального округа г. Новосибирска. Активное участие в деятельности ДОУ принимает Профсоюз работников образования.

Органы самоуправления ДОУ:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения.
- Родительский комитет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание работников Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год.

Общее собрание работников Учреждения в 2022 году:

- принимало (согласовывало) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Общего собрания работников Учреждения;
- рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает и принимает календарный учебный график;
- обсуждает и принимает основные образовательные программы;
- осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;
- определяет критерии оценки образовательной деятельности;
- принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.

Педагогический совет Учреждения созывается заведующим по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Решения Педагогического совета Учреждения утверждаются приказами заведующего Учреждением.

Совет Учреждения. Формируется один раз в два года в срок до 30 сентября, объединяет всех участников образовательных отношений. К компетенции Совета Учреждения относятся:

- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Совета Учреждения;
- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.

Родительский комитет Учреждения. В состав Родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, которые избираются открытым голосованием на общем родительском собрании в количестве 5 – 7 человек. К компетенции Родительского комитета относится:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников Учреждения;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий и т. п.);
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения);
- оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в т. ч. путем привлечения дополнительных финансовых средств.

О своей работе Родительский комитет отчитывается перед общим родительским собранием не реже двух раз в год.

Вывод: Структура и механизм управления организации определяют стабильное функционирование учреждения. Созданная в ДООУ система управления способствует развитию сотрудничества участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., 08.11.2022 г., (далее – ФГОС ДО, Стандарт);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020г, регистрационный № 61573, действующим до 1 января 2027 г.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 306 «Ласточка» (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ д/с № 306 с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы содержит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п.2.5 ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику деятельности образовательной организации, представлена, выбранными и самостоятельно разработанными участниками образовательных отношений, программами, направленными на развитие детей в пяти образовательных областях. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от её общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДОУ, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ и направлена на развитие детей по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной **работы на основе парциальных и авторских образовательных программ:**

- **социально-коммуникативное развитие** – программа «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре в условиях ДОУ»; программа по адаптации к условиям ДОУ «Мы рады вам!».
- **художественно-эстетическое развитие** – программа «Играем в театр» (развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность); программа Детская театральная студия «Изюминка» - развитие творческой активности детей через театрализацию; программа «Анимационная студия «Пчелка» - развитие художественно-эстетических способностей у детей старшего дошкольного возраста через создание мультфильмов.
- **познавательное развитие** – программа «Зеленая тропинка» (ознакомление с природной родного края, формирование экологической культуры дошкольников); «Математика в любое время» - по формированию элементарных математических представлений;
- **физическое развитие** – программа «Здоровый малыш»; программа по сохранению и укреплению здоровья детей и привитие навыков здорового образа жизни «Детский сад территория здоровья».
- **речевое развитие** – программа «Риторика» (создание условий для обучения детей общению в конкретных речевых ситуациях); программа по развитию речи «Развиваем речь играя».

В группах компенсирующей направленности осуществляются дошкольное образование детей и обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья в соответствии с адаптированными образовательными программами:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО).

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормативно развивающихся детей и детей со статусом ОВЗ, имеющих:

- речевые нарушения (ОНР II, III уровня речевого развития, ФФНР, дизартрия);
- задержка психического развития (ЗПР);
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (УО);
- расстройство аутистического спектра (РАС);
- дети, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации (КИ).

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДО и адаптированными образовательными программами: для обучающихся с ТНР; для обучающихся с ЗПР; для обучающихся УО; для обучающихся с РАС; для обучающихся с КИ.

Для воспитанников с ОВЗ группы комбинированной направленности разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В группах оздоровительной направленности (для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет, для детей от 2 лет до 3 лет, часто болеющих) осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Воспитательная работа

Педагоги ДОО реализуют **рабочую программу воспитания** и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы воспитания – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества

В основных направлениях воспитательной работы МБДОУ д/с № 306 отражены ценности, которые осваиваются ребенком:

- Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Наличие дополнительных образовательных программ

В сфере оказания дополнительных образовательных услуг ДОО сотрудничает с Частным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «КРУГОЗОР» (ЧОУ «Кругозор») и Частное Учреждение дополнительного образования «Дриблинг».

В ДОО в рамках кружковой работы реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Коррекционно-развивающее направление:
 - Услуги психолога. Кружок «Умка. Школа раннего развития» - коррекционно-развивающая, модифицированная программа дополнительного образования, направлена выявление и раннюю коррекцию детей с дисгармоничным, асинхронным и задержанным развитием, создание условий для оптимизации познавательной деятельности, нервно-психического развития и творческой активности детей в процессе игровой и театрализованной деятельности.
2. Физкультурно-оздоровительное направление:
 - Кружок «Крепышок», дополнительные оздоровительные занятия для детей с ослабленным здоровьем, с нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата.
 - Кружок «Здоровячок» (занятия в тренажерном зале), тренировка всех систем и функций организма ребёнка и развитие общей выносливости организма ребёнка и его физических качеств.
 - Кружок «Веселый мяч», программа по обучению мальчиков старшего дошкольного возраста элементам игры в баскетбол.

- Кружок «Грация», обучение девочек старшего дошкольного возраста элементам аэробики и спортивного танца.
- 3. Художественно-эстетическое направление:
 - театральная студия «Золушка»,
 - кружок «Маленькие дизайнеры», программа кружка направлена на создание благоприятных условий для творческой самореализации личности, формирование у обучающихся особого стиля мышления, направленного на преобразование окружающей среды, посредством освоения различных техник, используемых в дизайне;
 - кружок хореографии – программа кружка направлена на развитие физического, музыкально-ритмического психического и эстетического развития детей.
 - мультипликационная студия «Пластилиновая ворона», программа предназначена для вовлечения детей старшего дошкольного возраста в творческую работу с применением технических средств и информационно-коммуникационных технологий.
- 4. Программа «Умка» - оптимизация познавательной деятельности, нервно-психического развития и творческой активности детей в процессе игровой и театрализованной деятельности.

Частное Учреждение дополнительного образования «Дриблинг».

В ДОУ в рамках кружковой работы реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Физкультурно-оздоровительное направление:
 - кружок «Футбол» - программа по обучению детей дошкольного возраста элементам игры в футбол.

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении».

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО дошкольного образовательного учреждения;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ППк). Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Результаты мониторинга уровня развития дошкольников

Основой оценки служат данные наблюдений педагога за ребенком во всех сферах его жизнедеятельности, в самостоятельной деятельности и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Результаты используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Используются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка данной возрастной группы: Карты развития детей от 0 до 3 лет. – М. Издательство «Национальное образование», 2016.-128 с.: ил.; Карты развития детей от 3 до 7 лет. – М. Издательство «Национальное образование», 2016.-128 с.:

I корпус

Образовательная область	№ 2 5-6 лет/ кб.	№ 3 3-4 лет/ кб.	№ 4 4-5 лет/ кб.	№ 5 2-3 года/ озд.	№ 6 4-7 лет/ кб.	№ 7 6-7 лет/ кб.	№ 8 5-6 лет/ кп.	№ 9 6-7 лет/ кп.
Социально-коммуникативное развитие	88%	67%	80%	92%	78%	98%	90%	100%
Познавательное развитие	73%	63%	90%	96%	75%	98 %	87%	94%
Речевое развитие	77%	53%	83%	96%	75%	90%	78%	94%
Художественно-эстетическое развитие	80%	67%	70%	96%	78%	85%	85%	94%
Физическое развитие: крупная моторика, мелкая моторика	88%	67%	83%	92%	81%	98%	85%	94%

II корпус

Образовательная область	№ 10 4-5 лет/ кб	№ 11 2-3 года/ озд.	№ 12 6-7 лет/ кб.	№13 3-4 лет/ кб.	№ 14 5-6 лет/ кб.	№ 15 4-7 лет/ кб.
Социально-коммуникативное развитие	82%	69%	97%	95%	63%	95%
Познавательное развитие	72%	58%	96%	90%	72%	100 %
Речевое развитие	80%	40%	80%	85%	50%	83%
Художественно-эстетическое развитие	40%	30%	94%	93%	73%	88%
Физическое развитие: крупная моторика, мелкая моторика	55%	50%	98%	95%	72%	96%

Вывод: Показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По всем образовательным областям определилась положительная динамика развития детей за отчетный период.

Значительно увеличилось количество детей с нарушением речевого развития. Увеличилось число детей с отставанием по СКР, ХЭР, ФР и РР. К концу года произошла значительная положительная динамика в развитии речевого развития, социально-коммуникативного и познавательного развития.

4.3. Физическое развитие воспитанников

Анализ двигательной подготовленности детей проводится инструктором по физической культуре ДОУ.

Средние показатели двигательной подготовленности детей на конец года. (I корпус)

Группа № 2 (5-6 лет, группа комбинированной направленности)	высокий – 68%, средний – 32%, низкий – 0%
Группа № 4 (4-5 лет, группа комбинированной направленности)	высокий – 70%, средний – 20%, низкий – 10%.
Группа № 6 (5-7 лет, группа комбинированной направленности)	высокий – 72%, средний – 20%, низкий – 8%.
Группа № 8 (5-6 лет, группа компенсирующей направленности).	высокий – 64%, средний – 30%, низкий – 6%
Группа № 7 (6-7 лет, группа комбинированной направленности)	высокий – 72%, средний – 28%, низкий – 0%.
Группа № 9	высокий – 81%,

(6-7 лет, группа компенсирующей направленности)	средний – 9%, низкий – 0%
--	------------------------------

Средние показатели двигательной подготовленности детей на конец года. (II корпус)

Группа № 10 (3-4 года, группа комбинированной направленности)	высокий – 65%, средний – 25%, низкий – 20%
Группа № 12 (5-7 лет, группа комбинированной направленности)	высокий – 65%, средний – 30%, низкий – 15%.
Группа № 13 (6-7 лет, группа комбинированной направленности)	высокий – 73%, средний – 27%, низкий – 0%.
Группа № 14 (4-5 лет, группа комбинированной направленности)	высокий – 64%, средний – 19%, низкий – 15%
Группа № 15 (5-6 лет, группа комбинированной направленности)	высокий – 60%, средний – 24%, низкий – 16%.

В ходе анализа физкультурно-оздоровительной работы выявлено:

- вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОО строится с учётом физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка;
- уровень развития двигательных качеств детей соответствует возрастным нормам;
- по сравнению с предыдущим учебным годом стабильно выросли все показатели двигательной подготовленности детей, а в прошлом году разные группы показывали резкий рост только по отдельным видам движений;
- центры двигательной активности в большинстве групп в полной мере соответствуют требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей, в течение года наполняемость центров улучшалась.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

- повышение ответственности сотрудников ДОО в соблюдении СанПиН в части качественного планирования работы по реализации физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости с учетом результатов оценки состояния здоровья детей в каждой возрастной группе;
- регулярное проведение анализа заболеваемости, выяснение причин.

Перспективы: реализация проекта «Здоровый малыш», направленного на обеспечение полноценного здоровьесберегающего пространства и целостной системы оздоровительной работы.

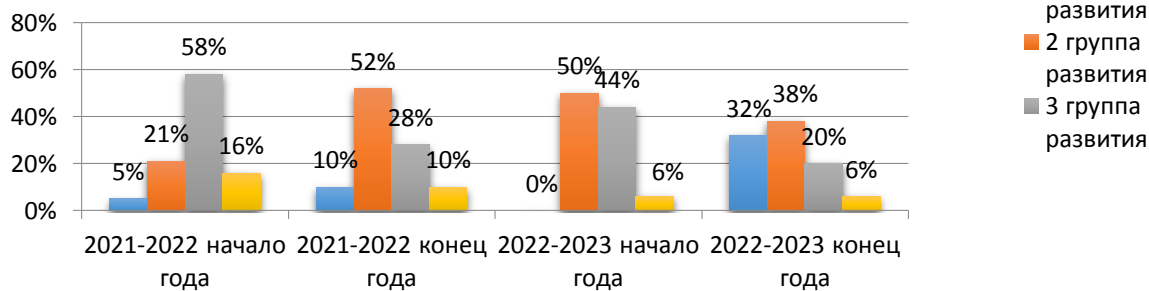
4.4. Анализ психо-речевого развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)

I корпус

I корпус

Параметры развития	2021	2022	2023
Нарушение речи	47%	76%	56%
Задержка речи на 0,5 года	25%	50%	32%
Задержка речи на 1 год	19%	60%	24%
НПР с опережением	-	5%	-

Группа развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)



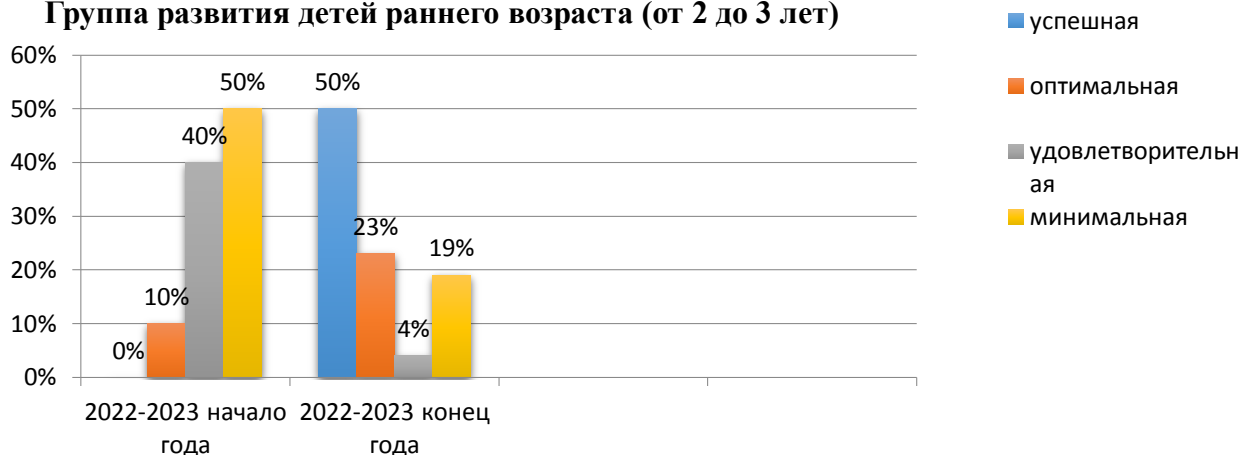
Возросло число детей с отставанием в ННР (3,4 группа развития и появление детей с 5 группой). Значительная область отставания - речевое развитие, а также навыки самообслуживания и игровая деятельность. К концу года произошла значительная положительная динамика в развитии самостоятельности, навыков самообслуживания у 73% детей.

Анализ психо-речевого развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)

II корпус

Параметры развития	2023 год
Нарушение речи	39%
Задержка речи на 0,5 года	21%
Задержка речи на 1 год	11%
ННР с опережением	-
Положительная динамика ННР	-

Группа развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)



4.5. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися

Особенности организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии основной образовательной программой, открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа используется регулярное наблюдение воспитателей и специалистов ДОО за развитием ребенка, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка.

Программой предлагаются следующие образовательные технологии, которые обеспечивают формирование компетентности детей:

- Организация Центров активности – тщательно продуманная развивающая образовательная среда побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества;
- Создание условий для осознанного и ответственного выбора («Утренний сбор», «Выбор Центров активности») – ребенок становится активным участником образовательного процесса, поэтому он должен иметь возможность (быть поставлен перед необходимостью) делать выбор: видов деятельности, партнеров, материалов и др. Таким образом, он вначале учится делать осознанный выбор, а затем постепенно осознает, что несет ответственность за сделанный выбор.
- Образовательная деятельность в режимных моментах: наблюдения, индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.), создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по интересам, рассматривание картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания, индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей, двигательную деятельность различной активности, работу по воспитанию культурно – гигиенических навыков и культуры здоровья, экспериментирование, свободное общение воспитателя с детьми.
- Работа с проектами - образовательная технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой дети познают окружающий мир и воплощают новые знания в реальные продукты. Такое обучение подразумевает объединение различных предметов учебного плана с помощью какой-нибудь интересной идеи, которая может быть рассмотрена с точки зрения нескольких дисциплин.

4.6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся

Воспитанникам ДООУ регулярно предоставляется возможность принимать участие в мероприятиях, выставках, конкурсах, проектах различного уровня и направленности.

На уровне детского сада организованы:

- тематические выставки творческих работ детей, семейных работ;
- авторские выставки творческих работ дошкольников и педагогов;
- «Литературные гостиные», «Пушкинская гостиная» и т.п., на которых дети имеют возможность представить свое любимое произведение;
- музыкальные спектакли, театрализованные постановки.

I корпус

Уровень. Название мероприятия. Организатор	Участники	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийский конкурс детских рисунков «Добрая дорога ЮИД» в честь 50-летия движения ЮИД Организатор: редакция газеты «Добрая Дорога Детства», ГУОБДД МВД России, Минпросвещения РФ.	Воспитанники гр. № 3, 4 ребенка, воспитатели Нечипурук Н.М., Баруткина С.А. Дети гр. № 8, 10 детей, воспитатели Храпач А.Е., Любичанская Г.В.	Сертификаты участников

Всероссийский творческий конкурс «пейзажи родины моей» Образовательный портал «Ника»	1 ребенок, учитель-логопед Назарова Л.Н.	Диплом победителя
II всероссийский конкурс чтецов стихотворений для дошкольников «Мир стихов» Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»	1 ребенок, учитель-логопед Назарова Л.Н.	1 место
II всероссийский патриотический конкурс «Россия – родина моя» Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»	4 ребенка 5-7 лет. Учителя-логопеды Украинцева С.М., Петрова И.В., Тихонович А.В., Назарова Л.Н.	2 место Номинация «Чтение стихотворения»
II всероссийский конкурс чтецов стихотворений для дошкольников «Мир мультфильмов» Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»	10 детей, студия «Пластилиновая ворона», учитель-логопед Тихонович А.В.	2 место в номинации «Мультфильм»
Всероссийское СМИ «Серая цапля» Всероссийский конкурс чтецов «Пушкин в наших сердцах»	1 ребенок, учитель-логопед Назарова Л.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийское СМИ «Серая цапля» Всероссийский патриотический конкурс «Россия – Родина моя!»	4 ребенок, учитель-логопед	Участники в номинации «Чтение стихотворения»
Проект «Открытые ладони». Всероссийский творческий конкурс для школьников и дошкольников, педагогов ДОУ и учителей, приуроченный к 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова и к Международному дню детской книги «Сегодня – дети»	4 ребенка 5-7 лет. Учителя-логопеды Украинцева С.М., Петрова И.В., Тихонович А.В., Назарова Л.Н.	Диплом I степени – в номинации «Художественное чтение»
II всероссийский детский конкурс анимации «МИР МУЛЬТФИЛЬМОВ» от портала «МУЛЬТЯШКИНО»	Кол-во участников: 6 Тихонович А.В., учитель-логопед, Базаева Д.С., воспитатель	диплом за II место
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «Посмотри налево, посмотри направо»	3 ребенка, воспитатели Сабирова А.В., Буяновская Л.Н.	1,2 места
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (НСО)		
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Цветочное лето» Организатор: Региональный педагогический конкурс «Новосиб-конкурс»	Воспитанники гр. № 3 (4 ребенка)	Призовые места в номинации: изобразительное искусство «Цветы небывалой красоты», возрастная группа воспитанники ДОУ
Региональный педагогический центр. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся	5 детей, воспитатель Баруткина С.А.	1 место Изобразительное творчество «Зима

и педагогических работников образовательных организаций «Чудозима 2023»		рисует кружева»
Региональный фестиваль среди детских садов, 13–14 мая 2023 г. по быстрым шахматам.	1 ребенок, 6 лет	Участники.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ГОРОД)		
Конкурс Новосибирского зоопарка им. Р.А. Шило «Краснокнижные животные».	5 детей 4-7 лет	Участники.
Районный фестиваль песен В.Я. Шаинского «Раз словечко, два словечко будет песенка».	10 детей 5-7 лет Вокальный коллектив «Веселые голоса» Вокальный дуэт. Музыкальные руководители: Ромм О.Н., Шамова А.В.	Дипломы лауреатов в номинации «Вокал»
Областной конкурс творческих работ «В гости к буквице», приуроченный к старинному русскому празднику – Дню Наума Грамотника. Фонд «Родное слово».	5 детей 5-7 лет, воспитатели Буяновская Л.Н., Сабирова А.В.	Участники
МКУ ЛПО «ГЦОиЗ «Магистр». I Окружной фестиваль чтецов среди детей дошкольного возраста с ОВЗ «Дети читают стихи».	4 ребенка 5-7 лет. Учителя-логопеды Украинцева С.М., Петрова И.В., Тихонович А.В., Назарова Л.Н.	1 место в номинации «Оригинальность и эстетичность исполнения (групповое исполнение)».
Открытый дистанционный городской Фестиваль «Лучшая фитнес-команда дошколят» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций, посвященный 130-летию города Новосибирска.	20 детей 6-7 лет, инструктор по физической культуре Ахобадзе Н.Б.	Призовые места.
Городской конкурс экологических плакатов «Сохраним наш мир» Департамент образования мэрии города Новосибирска. МБУ ДПО «Дом детского творчества «Центральный»	1 ребенок, 5 лет	Диплом лауреата
Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей – 2023» Департамент образования города Новосибирска. ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску, МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Детский автогородок	1 ребенок, 4 года	Диплом
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОКРУГ)		
Открытый окружной экологический	Дети группа № 4,	Лауреат в номинации

конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» Отдел образования Центрального округа управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Центральный»	4 ребенка Воспитатель Баруткина С.А.	«Осенний калейдоскоп»
---	---	-----------------------

II корпус (воспитанники)

Уровень. Название мероприятия. Организатор	Участники	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ		
Международный конкурс "Здоровье. Спорт"- работа "Фигуристка" -	Воспитанники: Гречихина В., Присяжнюк Ю и воспитатель Василькова В.О	Победитель Диплом I место
Международный конкурс к международному женскому дню "Дарите женщинам цветы. Конкурсная работа «Подарок маме»	Воспитанник Белкин А,	Диплом 3 место
Международная интернет –олимпиада по математике	Воспитанница Пентий Т	Диплом Победителя 1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийский конкурс "Осень!Осень! В гости просим" - "Осенние качели".	Воспитанница Бурдинская А.	Победитель I место.
Всероссийский конкурс "День защитника Отечества" - работа: "Самолет-истребитель"	Воспитанник Плотников Т., воспитатель Рыжова Е.О-	Победитель I место
Всероссийская олимпиада для дошкольников "Скоро в школу! Математика".	Воспитанники: Бахарева М, 6 лет., Недосекова А	Диплом Победителя
Всероссийская интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества "Мужество, Доблесть и Честь. Февраль2023г	Воспитанница Кручинина П, 6 лети., воспитатель Корнилова К.А-	Диплом I место.
Всероссийский конкурс пасхального творчества "Поделки на пасху 2023" Номинация "Пасхальное яйцо" -	воспитанница Шульгина Ю и вопитатели: Корнилова К.А Шакирова А.И.,	Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «В мире литературных героев» Работа «Король олень»	Воспитанник Ляшенко М	Диплом Победителя
Всероссийский творческий конкурс «В мире литературных героев» Работа	Воспитанница Зудова Н	Диплом Победителя

«Баба Яга – костяная нога»		
Всероссийский конкурс по здоровому образу жизни «Здоровье.Спорт.Жизнь»	Коллективная работа от 2-4 лет, воспитатель Ефремова Л.Н	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский патриотический конкурс на сайте «Талант Педагога» «Окна Победы- 2023» Номинация «Изобразительное искусство» - «Вечный огонь»	Воспитанник Ситников М., воспитатель Ефремова Л.Н	Диплом Лауреата 1 степени
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Городской турнир среди детских футбольных команд дошкольных учреждений города Новосибирска.	Воспитанники 5 человек руководитель Королева Л.Л., заместитель заведующего по ВМР Луценкова	Благодарственное письмо и кубок

4.7.Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет и 9 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Педагоги детского сада работают в соответствии с адаптированными образовательными программами: для обучающихся с ТНР; для обучающихся с ЗПР; для обучающихся УО; для обучающихся с РАС; для обучающихся с КИ.

Для воспитанников с ОВЗ групп комбинированной направленности разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Реализация программ осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, воспитателями групп компенсирующей или комбинированной направленности.

Основные направления коррекционной работы в детском саду для детей с ТНР:

1. Диагностическая деятельность

- 1) Раннее выявление детей с проблемами в развитии.
- 2) Логопедическое и психолого - педагогическое обследование детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.
- 3) Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы.

2. Коррекционно-развивающая деятельность направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий.

- 1) Занятия учителя-логопеда с детьми по совершенствованию разных сторон речи:
 - развитие речевого внимания, слуховой памяти;
 - развитие мелкой моторики;
 - развитие двигательной функции всех частей артикуляционного аппарата;
 - развитие общих речевых навыков;

- развитие фонематического слуха, навыков фонематического анализа, синтеза, представлений;
 - развитие звукопроизношения;
 - формирование слоговой структуры слова;
 - развитие словаря;
 - формирование грамматических представлений;
 - развитие связной речи;
 - развитие психических процессов.
- 2) Взаимодействие с воспитателями; с педагогом-психологом по стимулированию психологической базы речи; с музыкальным руководителем по развитию темпо-ритмической организации речи; с инструктором по физической культуре по развитию общей моторики детей.
3. **Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами** направлена на повышение компетенции в вопросах речевого развития детей и речевых нарушений; обучение основным приемам коррекционно-развивающей работы (артикуляторная гимнастика, логопедические игры, основные правила (алгоритмы) выполнения заданий и т.д.)

Результаты работы групп комбинированной и компенсирующей направленности (коррекция нарушений в речевом развитии детей)

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастными возможностями.

Планируемый результат – достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

В течение всего периода обучения проводится систематическая работа по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

I корпус

В мае 2023 года в МБДОУ д/с № 306, корпус № 1 выпускается 31 детей, которым ранее был присвоен статус ОВЗ. Из них 1 ребенок посещал группу № 2 комбинированной направленности для детей с ТНР, 17 детей посещали группу № 9 компенсирующей направленности для детей с ТНР, 8 детей посещали группу № 7 комбинированной направленности для детей с ТНР, 5 детей посещали группу № 6 комбинированной направленности для детей с ТНР.

Из 31 воспитанников 7 (23 %) детей выпускаются со значительными улучшениями речи и 22 ребенка (71 %) с нормой речевого развития, 2 ребенка (6 %) с незначительным улучшением. Статус ОВЗ решением ППк снят со всех детей.

II корпус

В мае 2023 года в МБДОУ д/с № 306, корпус № 2, выпускается 36 воспитанников, которым ранее был присвоен статус ОВЗ. Из них 29 детей посещали группу № 13 комбинированной направленности для детей с ТНР, 7 детей посещали группу № 12 комбинированной направленности для детей с ТНР.

Из 36 воспитанников 5 (14 %) выпускаются со значительными улучшениями речи, 31 детей (86 %) с нормой речевого развития. Статус ОВЗ решением ППк снят со всех детей.

4.8.Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

1) Психологическая служба

Работа по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей и семьи в условиях ДОО ведется педагогом-психологом по следующим направлениям:

Психодиагностика:

- определение уровня развития и уровня адаптации детей;
- психодиагностика готовности детей к школе;
- психодиагностика детей старших групп; диагностика межличностных отношений и эмоционального развития.
- выявление детей «группы риска» с нарушениями в эмоционально-волевой и коммуникативной сфере, определение уровня групповой сплоченности, характера межличностных отношений; выявление детей «группы риска» по социально-эмоциональному и познавательному развитию;
- психодиагностика произвольного внимания, произвольной регуляции; выявление детей с нарушением произвольной регуляции;
- углубленное психологическое обследование детей с особенностями в развитии и составление индивидуальной программы развития.

Психокоррекция:

В течении учебного года педагогом-психологом проводится систематическая коррекционно-развивающая **работа с детьми:**

- групповые «Уроки общения» (для детей 4-7 лет);
- групповые «Уроки эмоционального развития» (для детей от 2 до 4-х лет);
- подгрупповые занятия для детей с трудностями эмоционального развития (тревожность, нарушение социальных навыков и т.д.);
- коррекционные занятия с детьми по психопрофилактике и психокоррекции гиперактивного поведения совместно с физкультурным руководителем (кружок «Непоседа»);
- индивидуальные занятия с детьми с нарушением интеллектуальной деятельности и произвольного внимания.

Психопросвещение:

- 1) **Родители:** родительские собрания в группах; размещение информации для родителей на информационном стенде «Страничка психолога» в каждой группе; организация работы родительского клуба «Школа общения для родителей»; детско-родительского клуба «Мы вместе»; родительских встреч «Общаться с ребенком – как?».
- 2) **Педагоги:** семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы.

Психоконсультирование: индивидуальные консультации с родителями и педагогами по запросу; по данным диагностических обследований; по готовности детей к школе.

Организационно-методическая работа.

1. оказание психолого-педагогической помощи педагогам и специалистам ДОО Центрального округа в рамках консалтингового центра по работе с детьми с нарушением произвольной регуляции;
2. организация и проведение заседаний ППК ДОУ во всех возрастных группах.

2) Организация работы психолого-педагогического консилиума (далее ППК) в ДОУ.

Задачи ППК ДОУ:

1. Выявление и ранняя диагностика детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, с целью организации их развития в соответствии с их индивидуальными возможностями.
2. Перспективное планирование содержания, форм и методов коррекционной работы с ребенком на основе диагностических данных, педагогических наблюдений.
3. Выявление резервных возможностей развития ребенка, разработка рекомендаций педагогу, работающему с ребенком, для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
4. Разработка рекомендаций родителям.

Ежегодно проводится минимум 22 заседания ППк. В каждой возрастной группе ежегодно проводится не менее 2 заседаний (на начало и конец учебного года). На основании рекомендаций ППк работа с детьми «группы риска» ведется в течении учебного года воспитателями и всеми специалистами ДОУ. С родителями проводятся индивидуальное консультирование, беседы, групповые встречи в рамках работы родительского клуба «Мы – вместе». На итоговых заседаниях ППк в конце учебного года во всех возрастных группах определяются задачи воспитательно-образовательной и коррекционной работы на следующий учебный год с учетом выявленных проблем.

Результаты проведенной психолого-педагогической коррекционной работы:

- По результатам проведенной психолого-педагогической коррекционной работы увеличилось количество детей нормы развития.
- Снижение количества детей «группы риска».
- Значительная динамика в развитии адекватной самооценки, социально-эмоциональной зрелости и снижение с неадекватной.
- Значительно снизилось количество детей, непринятых в детском коллективе в сравнении с началом года.
- Уровень благополучия взаимоотношений в группах стабильно благоприятный во всех группах.

Параметры улучшения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Норма развития	9%	17%	23%
Улучшения	85%	78%	72%
Стабильное недоразвитие (нет динамики).	6%	5%	5%

3) Реализация программы «Психопрофилактика и психокоррекция гиперактивного поведения детей в условиях ДОУ».

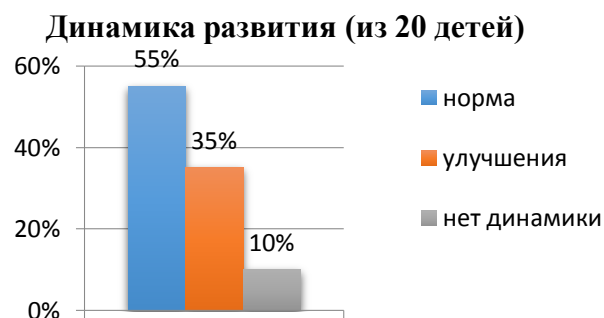
Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения произвольной деятельности. Предусматривается работа с детьми с несформированностью или трудностями развития регуляторного компонента деятельности (ММД, с-м гиперактивного поведения, СДВГ, СДВ, гиперкинетическое расстройство). Работа с детьми ведется педагогом-психологом, инструктором по физической культуре в рамках кружка «Непоседы».

2022-2023 учебный год – о количество детей - 20 (из них 4 девочки и 16 мальчиков).

Результаты реализации программы на конец учебного года (по результатам мониторинга педагога-психолога, анкетирования и результатов педагогических наблюдений воспитателей):

В конце года:

- из 9 детей, поступающих в школу и посещающих кружок, снят неврологический статус у 9 (100 %);



Проблемное поле

- увеличение количества детей, имеющих неврологический статус.

Вывод: образовательная, воспитательная, коррекционная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При проектировании воспитательно-образовательного процесса используются следующие образовательные технологии:

1. Обязательный **ежедневный групповой сбор** для совместного планирования образовательного проекта и дневного плана («Утренний сбор» или «Утро радостных встреч», «Вечерний сбор»).
2. Создание условий для осознанного и ответственного выбора – организация работы детей в Центрах активности на основе собственного выбора детей.
3. Индивидуализация в Программе обеспечивается созданием условий для каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, интересами и потребностями
4. Ведение **педагогического наблюдения**, обеспечивающего информацию о ходе и перспективах развития каждого ребёнка, влияющего на выбор педагогических стратегий в детском саду и в семье;
5. **Объединение усилий семьи и детского сада** для создания условий развития детей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах:

- специально организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей.

Структура образовательного процесса

<p>утро с 7.00. до 9.00:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совместная деятельность воспитателя с ребенком (дидактические и подвижные игры, индивидуальные упражнения, индивидуальные, подгрупповые и коллективные беседы, чтение художественной литературы), утренние беседы (планирование дня, обмен впечатлениями и т.п.); – самостоятельная деятельность детей (игры, экспериментирование, продуктивная деятельность, чтение, рассматривание книг и т.п.); – беседы воспитателей с родителями воспитанников; – режимные моменты (гигиенические процедуры, дежурство, утренняя гимнастика).
<p>день с 9.00 до 9.45</p>	<p>непосредственно образовательная деятельность детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по освоению образовательных областей по основным направлениям. Задачи формирования и развития физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.</p>
<p>с 10.00 до 12.00</p>	<p>(в зависимости погодных условий) – прогулка, на которой так же решаются развивающие, образовательные задачи.</p>
<p>вечер с</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность детей (игры, конструирование,

15.30 до 19.00:	<p>коммуникации, труд, опыты и эксперименты, продуктивная деятельность, «музицирование», чтение и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместная деятельность ребенка со взрослым (игровая, коммуникативная, трудовая, опыты-эксперименты, концерты, «театральная студия», ручной труд, конструирование, лепка, чтение художественной и познавательной литературы, создание коллективных и индивидуальных литературных произведений, просмотры видеоматериалов, конструирование и т.д.), вечерние беседы (обмен впечатлениями, планирование вечера и т.п.); – двигательный час; – взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. – прогулка.
------------------------	--

НОД по музыкальному развитию

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность <i>не более</i>
Первая младшая	2	10 мин
Вторая младшая	2	15 мин
Средняя	2	20 мин
Старшая	2	25 мин
Подготовительная школа	к 2	30 мин

НОД по физическому развитию

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность <i>не более</i>
Первая младшая	3 (из них 1 на улице)	10 мин
Вторая младшая	3 (из них 1 на улице)	15 мин
Средняя	3 (из них 1 на улице)	20 мин
Старшая	3 (из них 1 на улице)	25 мин
Подготовительная школа	к 3 (из них 1 на улице)	30 мин

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В ходе изучения планирования и организации воспитательно-образовательного процесса были выявлены следующие затруднения у педагогов:

- использование метода проектов в работе с детьми;
- организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности;

- Реализация программ части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

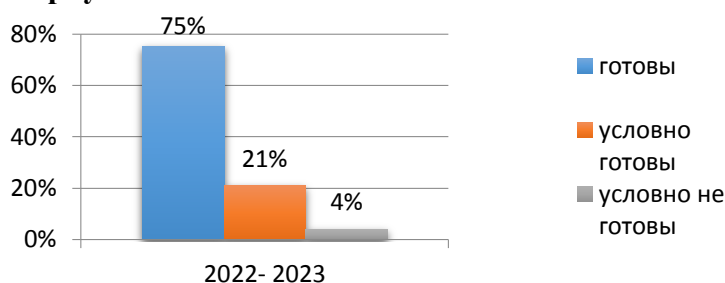
Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения (2022-2023 уч.год.).

Проводится педагогом-психологом, с использованием результатов педагогических наблюдений воспитателей подготовительных групп.

Используемые методики:

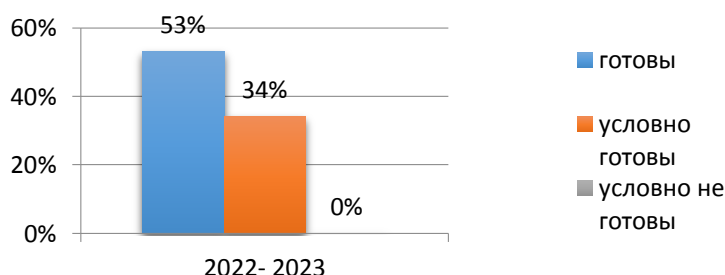
- Н.Я. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»
- Я.Л. Коломинский «Социометрия». Изучение характера межличностных отношений.
- В. Дорки, В. Амен «Картинки тревожности».
- Метод изучения самооценки и уровня притязаний «Лесенка» С.Г. Якобсон и В.Г. Щур.
- Методика Дж. Равена, направленная на изучение развития мыслительной деятельности.
- Опросник, целью которого является выявление уровня мотивационной готовности.

I корпус



- В «группе риска» по школьной дезадаптации (на момент обследования) находятся 4%, которые нуждаются в специально организованной помощи специалистов (психолога, психоневролога, невропатолога).

II корпус



Вывод: по результатам анализа мониторинга по подготовке детей к школе выявлено, что 96% выпускников готовы к обучению в школе. Данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

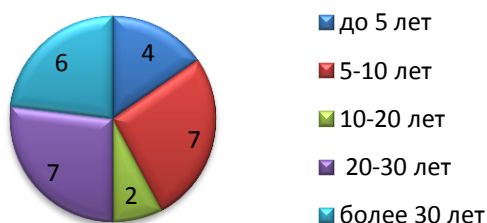
7.1. Сведения о педагогических кадрах. Руководство. Педагогический состав.

1. Заведующий ДОУ – «Почётный работник общего образования РФ», член Совета руководителей Центрального округа, Совета руководителей ОО города Новосибирска, входящих в состав Совета при Минобразования НСО.
2. Заместитель заведующего по ВМР, высшее образование, высшая квалификационная категория.
3. 43 педагога: 1 старший воспитатель; 30 воспитателей; 1 педагог-психолог (является руководителем методического объединения педагогов-психологов ДОУ Центрального округа); 1 – учитель-логопед (педагог-психолог по внутреннему совместительству); 5 учителей-логопедов (1 учитель-логопед является членом территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Новосибирска (ТПМПК); 3 музыкальных руководителя (2 музыкальных руководителя являются кураторами педагогической практики студентов музыкального отделения ГАОУ СПО НСО «Новосибирского педагогического колледжа № 2»; 1 – внешний совместитель); 2 инструктора по физической культуре.

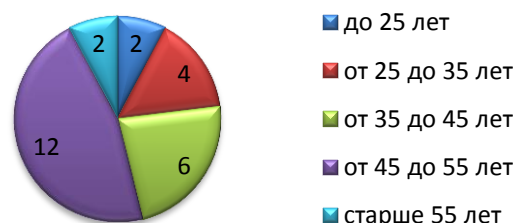
7.2. Характеристика педагогического коллектива

I корпус

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



ВОЗРАСТ

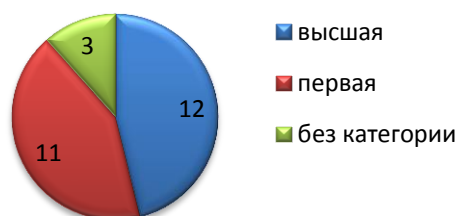


Уровень профессиональной компетентности: 26 педагогов

ОБРАЗОВАНИЕ



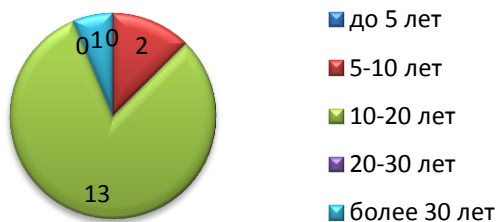
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



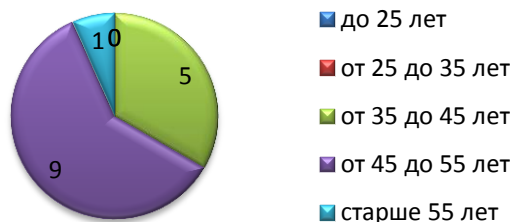
Характеристика педагогического коллектива

II корпус

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



ВОЗРАСТ

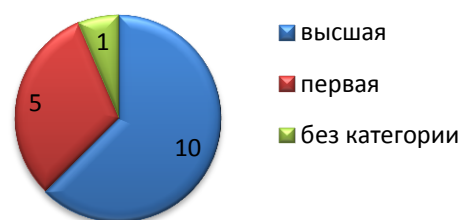


Уровень профессиональной компетентности: 16 педагогов

ОБРАЗОВАНИЕ



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



7.3. Повышение квалификации 2023 год

I корпус	Количество педагогов
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» обучение по дополнительной профессиональной программе	1
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	2
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	10
Итого	12
Вебинары, семинары	
Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	3
ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»	2
АО «Издательство Просвещение»	2
Издательский дом «Воспитание дошкольника»	2
Издательство «Линка-Пресс», журнал «Обруч. Образование: ребенок и ученик». Международная школа завтрашнего дня (МШЗД) г. Москва. Сообщество педагогов d-seminar.ru	10
	4
Итого	23
<u>II корпус</u>	Количество педагогов
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	5
ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	3
Итого	8
Вебинары, семинары	
Центр непрерывного образования и инноваций	1
Ассоциация творчески работающих педагогов «Кругозор»	5
Итого	6

7.4. Основные значимые достижения педагогического коллектива ДОУ за 2023 год.

I корпус

Уровень. Название мероприятия. Организатор	Участники	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова Организаторы: ЧОУ "Православная классическая гимназия имени преподобного Серафима Саровского" (МО, г.о. Домодедово); МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П.Максимова Сетевое издание «Школа сегодня»	Коллектив педагогов: учитель-логопед Тихонович А.В., музыкальный руководитель Ромм О.Н., инструктор по физической культуре Ахобадзе Н.Б.	Сертификат о публикации Публикация сценария литературного досуга «А у нас во дворе...»
Проект «Открытые ладони». Всероссийский творческий конкурс для школьников и дошкольников, педагогов ДОУ и учителей, приуроченный к 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова и к Международному дню детской книги «Сегодня – дети»	Ромм О.Н., Тихонович А.В., Ахобадзе Н.Б. Храпач А.Е. Тихонович А.В., Любичанская Г.В.	Диплом I степени – в номинации «Интеллектуальная игра», Диплом I степени – в номинации «Сценарий мероприятия в ДОУ»
Всероссийский конкурс «Экология – проблема современного мира» Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»	Нечипурук Н.М., воспитатель	1 место в номинации «Окружающая среда», лэпбук «Экология»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (НСО)		
Мониторинг и оценка деятельности муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области победителей конкурсного отбора, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в 4-5 образовательных областях, в 2022-2023	Коллектив ДОУ	Победитель
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Перелистывая лето» Организатор: Региональный педагогический конкурс «Новосиб-конкурс»	Нечипурук Н.М., воспитатель Баруткина С.А., воспитатель	Диплом 1 место в номинации: педагогическая мастерская «Подарим детям удивительное лето!», возрастная группа педагогические работники

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций» Региональный педагогический центр «Новосибирск-конкурс»	Назарова Л.Н., учитель-логопед	Диплом 1 место в номинации: декоративно-прикладное творчество «Волшебство хозяйюшки Зимы!», возрастная группа педагогические работники
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций» Региональный педагогический центр «Новосибирск-конкурс»	Ромм О.Н., музыкальный руководитель	Диплом 3 место в номинации: коллекция педагогического опыта «Карнавал чудес», возрастная группа педагогические работники
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ГОРОД)		
Практико-ориентированный семинар секции тифлопедагогов «ТифлоСиб» в рамках муниципального методического объединения учителей-дефектологов г. Новосибирска. «Современные технологии и методики обучения детей с ОВЗ: актуальные педагогические практики». Тема выступления: «Мультипликация как инновационный инструмент коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в ДОУ. Опыт работы» 20.04.2023.	Тихонович А.В., учитель-логопед.	Презентация опыта работы
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОКРУГ)		
Районное методическое объединение учителей-дефектологов. Тема: «Сопровождение обучающихся с ОВЗ». Тема выступления: «Сопровождение детей с нарушениями речи в условиях ДОУ».	Учителя-логопеды Петрова И.В., Украинцева С.М., Тихонович А.В.	Презентация опыта работы
МО педагогов- психологов ДОО Центрального округа по теме «Возможности нейропсихологического подхода в коррекции нарушения развития на современном этапе» с представлением опыта работы по программе «Нейропсихологическая коррекция с детьми с ТНР, нарушением произвольной регуляции деятельности».	Старикова Т.Б., педагог-психолог.	Презентация опыта работы

МО инструкторов по физической культуре Центрального округа. Педагогическая мастерская «Организация физкультурно-оздоровительной работы ДОО на улице в зимнее время.	Ахобадзе Н.Б., инструктор по физической культуре. Воспитатели Храпач А.Е., Любичанская Г.В.	Презентация опыта работы Тема: «Обучение детей ходьбе на лыжах в условиях ДОО» тема «Организация двигательного режима детей в зимний период во время прогулки».
---	---	---

Основные значимые достижения педагогического коллектива ДОО за 2023 год

2 корпус

Уровень. Название мероприятия. Организатор	Участники	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ		
Международный конкурс "Педагогические проекты " - "Витаминки здоровья" -	Баяндина У.В -инструктор ФК	Сертификат
Международный творческий конкурс "Времена года. Зима" и "Пейзаж. Теплый колорит"-	Канцева М.В муз.руководитель	Лауреат I степени-
Международный конкурс "День великой Победы". Работа- Победа. Е.О-	Василькова В.О., Рыжова, воспитатели	Победитель 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Горайнова Н.Л, воспитатель	Диплом Победителя 1 место
Международный конкурс «Солнечный свет» - «Творческие работы педагогов» Работа «Весна»	Ефремова Л.Н	Победитель 1 место
ПУБЛИКАЦИИ		
Образовательный портал «Ника» научно-методическая работа «Михаил Зоценко детям»	Горайнова Н.Л, воспитатель	Сертификат участника
Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Дидактические игры и упражнения для формирования математических представлений для детей дошкольного возраста»	Горайнова Н.Л, воспитатель	Свидетельство о публикации
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Районный методическое объединение музыкальных руководителей. Тема выступления Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда по	Канцева М.В музыкальный руководитель., Чернышова Н.А учитель-логопед	Сертификат участника

развитию музыкально-ритмических способностей дошкольников посредством логоритмических игр с предметами»		
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвящённого годовщине Победы в ВОВ Номинация "Литературное творчество". Конкурсная работа: стихотворение "Наши деды ковали победу"	Канцева М.В. муз.руководитель	Диплом III место.
Всероссийский конкурс "Осенний праздник" Работа "Осенний марафон"	Баяндина У.В -инструктор ФК	Диплом I место.
Всероссийский профессиональный конкурс "Будущее страны". Номинация "Сказочные узоры на окне"Зимняя сказка"	Корнилова К.А воспитатель	Диплом I степени.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (НСО)		
Мониторинг и оценка деятельности муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области победителей конкурсного отбора, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в 4-5 образовательных областях, в 2022-2023	Коллектив ДОУ	Победитель

В ДОУ разработано **«Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников»**. Положение определяет цели и задачи повышения квалификации, виды, сроки и периодичность профессионального обучения, регламентирует порядок повышения квалификации и прохождения дополнительной профессиональной переподготовки, устанавливает контроль повышения квалификации педагогических работников, гарантии и компенсации, отчетность и документацию. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ способствует: повышению качества образования; удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний, приобретению опыта организации учебной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования; формированию навыков проектных и других инновационных форм педагогической деятельности; оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Не реже одного раза в три года, каждый педагогический работник ДОУ имеет право пройти курсовую переподготовку на базе учебных заведений, имеющих лицензию на проведение курсов повышения квалификации. За организацию и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников ответственность несет старший воспитатель ДОУ.

7.5.Участие в экспериментальной и инновационной деятельности

С 2022/2023 учебного года ДОУ присвоен статус пилотной городской инновационной площадки по теме «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска».

Цель: Методическое сопровождение ОО района (округа), не вошедших в проект, по вопросам организации образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Задачи:

1. Внедрение программ, проектов, направленных на создание условий для инклюзивного образования и обеспечивающих совместное воспитание и обучение лиц с особыми образовательными потребностями и лиц, не имеющих нарушений развития;
2. Создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов образовательных учреждений;
3. Участие в обучающих семинарах, мастер-классах и научно-практических конференциях.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Направление деятельности по образовательным областям	Методические пособия
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Трудовое воспитание	– Л.В.Куцакова .Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012.
Формирование основ гражданственности и патриотизма	– Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера,2009 – Растим патриотов России: сборник материалов. Составитель Н.В.Нищева.Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
Формирование основ безопасного поведения	– Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. -Спб., издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС,2009. – «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. – Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. / Лыкова И.А., Шипунова В.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир».
Социальные отношения	– Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2014. – Организация игровой деятельности: учебное пособие /Е.О.Смирнова, Е.А. Абдулаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»	
Математические представления	– Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. /Колесникова Е.В. – М.ТЦ Сфера, 2015.
Познавательная деятельность	– Познавательно-исследовательская деятельность как направление развитие личности дошкольника. Опыты и эксперименты, игры/сост.Н.В.Нищева.-Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду/ сост. Н.В.Нищева.-Спб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013. – -Скорлупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ. Учебно-методическое пособие для педагогов в ДОО. - М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003,2016.
Природа и окружающий мир	– Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.. (Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности от 3-7 лет). – Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению/ Леонова Н.Н. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	- Ушакова О.С. Развитие речи детей – М.: ТЦ Сфера, 2021.
Подготовка к обучению грамоте	- Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2ч.-М.: ТЦ Сфера,2023.
Образовательная область «Физическое развитие»	
	– Двигательная активность дошкольников. Учебное пособие/ автор-сост. О.В. Головин – Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. / Маханева М.Д.
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Изобразительная деятельность	– Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А.Лыкова; – Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. \ Куцакова Л.В. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
Музыкальная деятельность	– «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста/ Э.П. Костина; – «Музыкальные шедевры». Программа музыкального образования детей дошкольного возраста/ О.П. Радынова.
Театрализованная деятельность	– Л.Б.Дерягина. Играем в сказку. Сценарии в стихах для постановки в детском саду и начальной школе.-СПб.: ООО

	<p>«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гайворонская Т.А., Деркунская В.А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. Методическое пособие- М.: Центр педагогического образования,2007.
Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений в речевом развитии детей	<ul style="list-style-type: none"> – Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина. – М.: Просвещение, 2017. – Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Нищева Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
Работа с детьми раннего возраста	<p>Программа «Теремок» для детей от двух до трех лет/ Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. (Комплект по пяти образовательным областям).</p>
Программы части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> – Социально-коммуникативное развитие: Программа «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре в условиях ДОУ», (авторы: Инкина М.В., воспитатель, Сафонова И.Е., воспитатель, Хмельницкая Н.Ю., старший воспитатель); Программа «Мы рады вам!» (автор Боровкова Н.С, педагог-психолог). – Познавательное развитие: программа «Зеленая тропинка» (ознакомление дошкольников с природой родного края, формирование экологической культуры) (Хмельницкая Н.Ю., старший воспитатель); Программа «Математика в любое время» (автор: Белкина Г.В, старший воспитатель). – Речевое развитие: программа «Риторика для дошкольников» (Ельцова О.М.); Программа «Развиваем речь играя» (автор: Фадеева Е.Л, педагог-психолог). – Художественно-эстетическое развитие: программа «Играем в театр» (Ромм О.Н., музыкальный руководитель); Программа «Театральная студия «Изюминка» (автор: Василькова В.О, воспитатель); Программа «Анимационная студия «Изюминка» (автор: Фадеева Е.Л, педагог-психолог). – Физическое развитие: программа «Здоровый малыш» (Ахобадзе Н.Б., инструктор по физической культуре); Программа «Детский сад – территория здоровья» (авторы: Белкина Г.В, старший воспитатель; Баяндина У.В, инструктор по физической культуре)

В ДОУ регламентировано использование учебно-методического обеспечения, предусмотрены критерии качества учебно-методического обеспечения, разработано «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика здания и территории

Корпус № 1, ул. Новая, 22 расположен в отдельно стоящем здании.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построено по типовому проекту с общей площадью 2017,3 кв.м. Год постройки – 1971. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (отопление, освещение, водоснабжение). Капитальный ремонт – не производился. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых и других помещений ДОУ. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Территория детского сада, расположена в лесопарковой зоне, по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Общая площадь территории – 8172 квадратных метров. Это богатое природное разнообразие и большое количество интересных объектов природы, представителей флоры и фауны. Ежегодно проводятся работы по благоустройству территории ДОУ, созданию и безопасных условий и совершенствованию условий для реализации ООП ДО, в том числе и для реализации программ в части ООП ДОУ формируемой участниками образовательных отношений.

Корпус № 2, ул. Дуси Ковальчук, 177/2 расположен в отдельно стоящем здании.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построено по типовому проекту с общей площадью 2315,7 кв.м. Год постройки – 2009. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (отопление, освещение, водоснабжение). Ежегодно проводится косметический ремонт групповых и других помещений ДОУ. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Территория детского сада, расположена внутри жилого комплекса, по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Общая площадь территории – 4127 квадратных метров. Ежегодно проводятся работы по благоустройству территории ДОУ, созданию и безопасных условий и совершенствованию условий для реализации ООП ДО, в том числе и для реализации программ в части ООП ДОУ формируемой участниками образовательных отношений.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды

В соответствии с ООП ДО МБДОУ д/с № 306 организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду требует разделения пространства в помещении группы и на участке на небольшие субпространства – Центры активности. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. В группах оборудованы: «Центр искусств»; «Центр строительства»; «Литературный центр» (в старших группах - «Центр грамотности и письма»); «Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр»; «Центр песка и воды»; «Центр математики и манипулятивных игр»; «Центр науки и естествознания»; «Центр кулинарии»; «Открытая площадка».

При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы регулярно пополняются игровым оборудованием, играми, игрушками. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Все материалы для игр и занятий группируются логически и находятся в соответствующих Центрах, размещаются на доступной детям высоте, в понятном им порядке, помечены ярлыками и снабжены четкими надписями. Мебель и оборудование по возможности размещено в групповом пространстве таким образом, чтобы обеспечить безопасность при передвижении детей и во время работы детей легко просматривались. Мебель и оборудование расположено таким образом, чтобы обеспечить безопасность при передвижении детей. Места для спокойных и шумных игр по возможности разделены таким

образом, чтобы дети не мешали друг другу, поскольку шум влияет на уровень тревожности, креативность и способность концентрироваться. В каждой группе есть места, где дети могут хранить личные вещи. В каждой группе организовано «место для уединения». Для организации этого уголка используется пространство спальни комнаты, передвижные ширмы или палатки-домики, размещается диванчик или мягкие подушки, игрушки и пр.

Помещения ДОУ для организации образовательной деятельности, в том числе и по направлениям программ в части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений:

Наименование	Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты 1 корпус (ул. Новая, 22) 9 групповых комнат (игровая комната, спальное помещение, буфетная, туалетная комната, приемная); Из них 6 групповых комнат – с отдельными спальными комнатами, 3 – игровые комнаты объединены со спальными.</p> <p>2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2) 6 групповых комнат (игровая комната, спальное помещение, буфетная, туалетная комната, приемная)</p>	<p>Организация воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Групповые помещения, спальни приемные групп: мебель, отвечающая гигиеническим требованиям и возрастным особенностям воспитанников; игровое оборудование, учебно-методические пособия в соответствии с возрастом детей, игрушки; детские учебные и информационные стенды для родителей; ковры.</p> <p>Детские туалетные и умывальные комнаты – детские унитазы и раковины, перегородки между унитазами, полотенечницы.</p> <p>В каждой группе имеется облучатель бактерицидный, пылесос.</p> <p>В большинстве групп имеется магнитофон.</p>
<p>Кабинет психолога -2 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)</p>	<p>Коррекционные и развивающие занятия с детьми. Дополнительные занятия с детьми в рамках кружковой работы.</p>	<p>Дидактический материал, учебно-методические пособия, коррекционно-педагогическая литература, игрушки, компьютер, принтер. Необходимая мебель для детей и взрослых.</p>
<p>Логопедический кабинет – 3 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)</p>	<p>Коррекция речи и звукопроизношения. Дополнительные занятия с детьми в рамках кружковой работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека научно-методической литературы по развитию речи, по риторике. – Дидактический, наглядный материал, игрушки. – Картотеки речевых игр, физкультминуток. – Библиотека детских стихотворений, сказок и рассказов. – Медиатека по данному направлению деятельности. – Конспекты инсценировок сказок, занятий, развлечений. – Материалы для изобразительной деятельности.

		<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая стенка с зеркалом. – Необходимая мебель для детей и взрослых.
<p>Методический кабинет – 2 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)</p>	<p>Работа с педагогами, работа с методической литературой Демонстрационный зал для просмотра детьми образовательных программ. Библиотека детской познавательной и художественной литературы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые документы; документация по содержанию работы ДОУ; библиотека методической литературы по разным направлениям развития дошкольника, периодические издания; – библиотека детской художественной и познавательной литературы; – авторские программы, технологии и профессиональные проекты, разработанные педагогами ДОУ, реализованные детские проекты, материалы педагогического опыта; – наглядно-иллюстративные материалы, дидактические, развивающие игры и пособия, коллекции и т.п.; – коллекция познавательных фильмов, обучающих презентаций и программ для детей; – принтер-копир, компьютер с выходом в интернет, фотоаппарат, видеокамера, мультимедийное оборудование, интерактивная доска.
<p>Музыкальный зал – 2 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)</p>	<p>Непосредственная образовательная деятельность художественно-эстетического направления (музыкальная деятельность, театрализованная деятельность), праздники, развлечения; совместные мероприятия с родителями; Непосредственная образовательная деятельность речевого направления (развивающие и коррекционные занятия с детьми).</p> <p>дополнительные занятия с детьми в рамках кружковой работы.</p>	<p>Музыкальное оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пианино, музыкальный центр, акустическая аппаратура; – методический и нотный материал, аудио-записи, – детские музыкальные инструменты, – народные инструменты. – иллюстративный материал, картотеки музыкально-дидактических игр, песен, дидактические игры и атрибуты к ним. <p>Театральный реквизит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Занавес; зрительный зал, стулья для детей и взрослых. – набор кукол, ширмы для кукольного театра; – костюмы, маски, игровые атрибуты. <p>Стулья для детей и взрослых.</p>
<p>Костюмерная – 2</p>	<p>Систематизация и хранение</p>	<p>народные костюмы и элементы</p>

1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)	костюмов и элементов одежды.	одежды для мальчиков и девочек (рубашки, сарафаны) для использования на праздниках, ярмарках, посиделках;
Физкультурный зал – 2 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)	Непосредственная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного направления, утренняя гимнастика, праздники, развлечения; совместные мероприятия с родителями; дополнительные занятия с детьми в рамках кружковой работы.	– большое зеркало, – коррекционная стена, физкультурный инвентарь: гимнастические лестница, веревочная лестница «паутинка», скамейки, гимнастические коврики. Мячи – прыгуны (фитбол). Массажные коврики, «ёжики», «ролики», коррекционные дорожки для ходьбы. Резиновые и надувные мячи, сетка для игры в мяч. Ворота, шайбы, клюшки для хоккея на ковре, обручи, скакалки и пр. облучатель бактерицидный, магнитофон.
Тренажёрный зал – 1 1 корпус (ул. Новая, 22)	Дополнительные занятия с детьми в рамках кружковой работы.	Детские сложные тренажеры, отвечающие основным педагогическим требованиям, требованиям безопасности, СанПиН,
«Творческая мастерская» костюмерная, компьютерный класс, Изостудия – 1 мультипликационная студия «Пластилиновая ворона» - 1 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)	Демонстрационный зал для просмотра детьми образовательных программ. Студия для монтирования фильмов, Дополнительные занятия с детьми в рамках кружковой работы.	– компьютер, принтеры; аудио и видеоаппаратура; – телевизор, проектор и проекционный экран для просмотра образовательных фильмов; – костюмы взрослые, детские, ширма, тематическое оформление к праздникам, фонотека. – оборудование, материалы, инструменты для организации художественной деятельности детей; – необходимые материалы и оборудование для изготовления пластилиновых героев для мультипликационных фильмов и работы в технике «пластилинография»; – анимационный станок; – необходимая мебель для детей и взрослых.
Музей народного быта «ГОРНИЦА» - 1 1 корпус (ул. Новая, 22)	– Создание обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний, способствуя погружению ребенка в среду народной	– предметы мебели и обстановки (адаптированные и подлинные), имитирующие русскую избу: русская печь, деревянные лавки и столы; – подлинные предметы народного быта: коромысло, прялка,

	<p>культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предоставление детям возможности действовать в данной обстановке и пространстве, свободно взаимодействовать с экспонатами в игре и образовательной деятельности. – Организация воспитательно-образовательного процесса. Знакомство детей с историей, культурой, предметами народного быта, народными промыслами. – Организация детско-родительских «Посиделок», проведение «Маленьких родительских советов», проведение мастер-классов для родителей. 	<p>деревянные ведра, домотканые дорожки и половики, салфетки, скатерти, различные изделия из ткани с вышивкой; деревянная посуда, чугунок, ухват, самовары и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> – народные деревянные игрушки-забавы; – инвентарь для проведения народных игр; – народные костюмы и элементы одежды для мальчиков и девочек (рубашки, сарафаны) для использования в самостоятельных детских играх; – магнитофон, аудио- и видеозаписи по тематике программы.
<p>Мультистудия - 1 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)</p>	<p>- Дополнительные занятия с детьми в рамках кружковой работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оборудование, материалы, инструменты для организации художественной деятельности детей; – анимационный станок; – ноутбук; аудио и видеоаппаратура; – проектор и проекционный экран для просмотра образовательных фильмов; – необходимая мебель для детей и взрослых.

Территория ДОУ (объекты для организации образовательной деятельности, в том числе и по направлениям программ в части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений):

<p>Групповые участки Индивидуальные для каждой возрастной группы. 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)</p>	<p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оздоровления детей; – физического развития; – развития самостоятельности; – расширения кругозора; – ознакомления с окружающим миром; – развития самостоятельной игровой деятельности детей. 	<p>Теневые навесы. Малые игровые формы. Цветники.</p>
<p>Экологическая тропа объекты живой (растения и животные) и неживой природы 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии – экологические исследования; – экологические прогулки; – элементарное экспериментирование; – отдых; – экологические праздники, конкурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Объекты живой и неживой природы. – Паспорт экологической тропы. – Картосхема с указанием изучаемых объектов: 1) для педагогов и родителей (более сложная), 2) для детей.

177/2)		<ul style="list-style-type: none"> – Описание видовых точек тропы по заданным схемам с учетом сезонных изменений и процессов в жизни растений и животных. – Фотографии или рисунки объектов (в разные сезоны), необходимая информация по объекту. – Экологические дорожные знаки и указатели, таблички «Охраняется детским садом».
Деревянный городок «Сказка». Место для отдыха 1 корпус (ул. Новая, 22)	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей; для игрового общения детей разных возрастных групп; – начало маршрута «Экологической тропы» – планирование деятельности, выбор маршрута детьми или в соответствии с заданными условиями. – отдых после завершения маршрута, обмен впечатлениями, мнениями, выполнение записей в дневниках наблюдений, изготовление поделок из природного материала и т.д.; 	Малые игровые формы Скамейки, столы.
Метеостанция 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)	Элементарное прогнозирование состояния погоды.	<ul style="list-style-type: none"> – Флюгер, барометр, термометр, дождемер, гигрометр, солнечные часы. – Клумба с растениями-часами, растениями барометрами.
Огород 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)	Знакомство детей с овощными культурами, приобретение элементарных практических навыков по выращиванию некоторых растений и уходу за ними	Огородные грядки, необходимый инвентарь и материалы для работ на огороде.
Спортивная площадка на открытой площадке ДООУ 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)	Непосредственная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного направления, утренняя гимнастика, праздники, развлечения; совместные мероприятия с родителями;	Мини-стадион: специальное оборудование, беговые дорожки, прыжковая зона, полоса препятствий. В зимнее время организуется лыжня.
Автогородок 1 корпус (ул. Новая, 22) 2 корпус (ул. Дуси Ковальчук, 177/2)	Ознакомление детей с правилами дорожного движения.	Асфальтированная площадка с дорожной разметкой. Дорожные знаки. Светофоры.

Проблемное поле:

Корпус № 1, ул. Новая, 22

1. Необходимо проведение капитальных ремонтных работ здания, а именно: оснащение адаптационным оборудованием входной группы и запасных выходов с учетом доступности для инвалидов и людей маломобильных групп; замена электропроводки и ламп накаливания; уличного освещения; ремонт подвального помещения; ремонт групповых и других помещений ДОУ.
2. Необходимость приобретения нового оборудования: стиральных машин, кухонного оборудования. Причины: выработка срока эксплуатации; увеличение списочного состава детей; ежегодное увеличение количества детей с аллергическими реакциями на продукты питания и необходимость введения гипоаллергенного меню.
3. Условия ДОУ (материально-технические, в том числе и непригодность здания) на сегодняшний день не соответствуют требованиям «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
4. Территория имеет сложный рельеф. Земельный участок, на котором расположены прогулочные площадки имеет большой уклон. Отсутствие отвода паводковых и ливневых вод ведет к постоянному вымыванию почвы, оголению корней деревьев, загрязнению игровых площадок, разрушению асфальтированных дорожек и площадок. Территория требует благоустройства.
5. Оснащение большинства групповых помещений не в полной мере соответствует принципам ФГОС, предъявляемым к организации РППС, принципам мобильности, вариативности, полифункциональности: имеющаяся мебель стационарна; отсутствуют многофункциональные легко трансформируемые элементы (модульная мебель, ширмы, передвижные перегородки, передвижная малогабаритная мебель);

Корпус № 2, ул. Дуси Ковальчук, 177/2

1. Условия ДОУ (материально-технические, в том числе и непригодность здания) на сегодняшний день не соответствуют требованиям «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
2. Оснащение большинства групповых помещений не в полной мере соответствует принципам ФГОС, предъявляемым к организации РППС, принципам мобильности, вариативности, полифункциональности: имеющаяся мебель стационарна; отсутствуют многофункциональные легко трансформируемые элементы (модульная мебель, ширмы, передвижные перегородки, передвижная малогабаритная мебель);
3. Территория требует благоустройства. Требуется оснащение групповых площадок и спортплощадки.

Перспективы развития: Совершенствование материально-технической базы приведет к созданию особой развивающей среды, удовлетворяющей образовательные потребности воспитанников и их родителей, обеспечивающей эффективную организацию образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение. Наличие технических средств, используемых в различных видах образовательной деятельности

1. Наличие выхода в сеть Интернет, наличие сайта ДОУ, электронной почты; установлены программы для полноценной работы сотрудников ДОУ для систематизации и обобщения информации по ДОУ

№ п/п	Название цифрового/информационного ресурса	Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе
1.	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбук – Компьютер 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка материалов для занятий, консультаций для родителей и коллег; – создание специальных презентаций, видеорядов, видеороликов, аудиопрограмм и др. для работы с детьми; – музыкальное сопровождение образовательной деятельности – составление картотек, аудиотеки – составление отчетов, фиксация и хранение результатов работы; – составление картотеки электронной библиотеки педагогической и психологической литературы, книг, периодических изданий, диагностических и развивающих программ, стимульного материала, хранящихся на компьютере или цифровом носителе;
2.	Музыкальный центр	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальное сопровождение образовательной деятельности, различных мероприятий. – Для музыкального сопровождения образовательной деятельности. – Прослушивания аудиозаписей (художественная литература, детские песни)
3.	Синтезатор музыкальный Сtereo-звуковая система	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальное сопровождение мероприятий на территории ДОУ
4.	CD-проигрыватель	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальное сопровождение мероприятий. Прослушивание аудиозаписей (художественная литература, детские песни)
5.	Многофункциональное интерактивное мультимедийное оборудование, экран	<ul style="list-style-type: none"> – просмотр познавательных, развивающих программ, презентаций, мультфильмов – проведение мероприятий в режиме онлайн (в рамках дистанционного образования) – презентация родителям результатов образовательной деятельности
6.	Телевизор	<ul style="list-style-type: none"> – просмотр познавательных, развивающих программ, мультфильмов – презентация родителям результатов образовательной деятельности
7.	Многофункциональное устройство типа принтер/сканер/копир цветной	<ul style="list-style-type: none"> – Создание материалов для сопровождения образовательной деятельности – Вывод текстовой или графической информации, сканирования и копирования.
8.	Фотоаппарат Видеокамера	<ul style="list-style-type: none"> – Фиксация моментов свободной, совместной, самостоятельной, специально организованной образовательной деятельности, – Создание фотоотчетов, видеоотчетов, пополнение базы изображений для проведения образовательных мероприятий, родительских собраний – организация деятельности с детьми по созданию мультфильмов.

9.	Слайд-проектор + комплект слайд-программ	– Просмотр познавательных слайд-программ.
10.	– Веб-камера – Микрофон – Ноутбук	– проведение мероприятий в режиме онлайн (в рамках дистанционного образования) – организация деятельности с детьми по созданию презентаций, мультфильмов
11.	Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР».	– организация деятельности с детьми по созданию мультфильмов

Проблемное поле: отсутствие полноценной локальной сети внутри учреждения; осуществление необходимой технической поддержки имеющегося оборудования; приобретение дополнительных средств ИКТ и лицензионного программного обеспечения, прикладных программных средств требует увеличения финансирования.

Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся

1) Обеспечение безопасных условий в ДОУ. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, по ГО и ЧС, по пожарной безопасности:

- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ; пожарная безопасность; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.
- Работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в полгода, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.
- Все сотрудники ДОУ прошли обучение «Оказание первой помощи».
- Безопасность дошкольного учреждения обеспечена: системой видеонаблюдения, наличием «кнопки тревожной безопасности», в дневные часы – охранной службой, в ночные часы - дежурством сторожей.
- В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация. Изготовлены планы эвакуации, регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.
- Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
- В ДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
- Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ.
- Выполняются требования безопасности к состоянию мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: регулярно проводится осмотр
- В каждой возрастной группе в соответствии с программными задачами организуется непосредственно образовательная деятельность по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках изучаемых в группе тем: «Я и мое тело», «Мое здоровье», «Мой организм», «Что такое болезнь», «Все о микробах», «Первая помощь», «Я дома», «Я на улицах города», «Я и природа», «Я и другие люди». Проводятся праздники и развлечения, выставки творческих работ, организуется

участие детей в творческих тематических конкурсах различного уровня, организуются встречи с сотрудниками ГИБДД.

- Родители информируются о проводимых мероприятиях по обучению безопасному поведению через стенды в группах.

2) Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой ГБУЗ НСО «Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника № 27». Между МБДОУ д/с № 306 и ГБУЗ НСО «Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника №27» заключен договор об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

3) Оздоровительная работа в МБДОУ д/с № 306

Одним из основных направлений работы ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада поставлена задача – создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

- 1 блок (*психологический*) – профилактика эмоциональных нарушений, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;
- 2 блок (*медицинский*) – профилактика заболеваемости (профилактические медицинские осмотры детей; вакцинация);
- 3 блок (*педагогический*) – рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

4) Организация питания воспитанников.

1. Закупка и поставка продуктов питания в МБДОУ осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на договорной основе, за счет средств платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанниками в МКДОУ, а также за счет средств возмещения затрат, связанных с предоставлением льгот родителей (законных представителей) по плате за присмотр и уход.
2. Объемы закупки и поставки продуктов питания в МБДОУ определяются в соответствии с нормами питания, утвержденными СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20, примерным 20 дневном циклическим меню.
3. Питание воспитанников в МБДОУ осуществляется согласно утвержденным нормам для двух возрастных категорий детей (от 1 года 6 месяцев до 3-х лет и от 3-х до 7 лет). Для детей, находящихся в МБДОУ в режиме полного дня (12 часов) организуется четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).
4. Для детей с ограниченными возможностями здоровья питание организовано в соответствии с Приказом Департамента образования мэрии города Новосибирска от 31.08.2022 г. № 0742-од «Об организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных учреждениях образования города Новосибирска»
5. При организации питания ведется контроль за выполнением норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов, режимом работы пищеблока.
6. В приемных группах на информационных стендах размещается ежедневное меню для детей.

**РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
РАСПОЛОЖЕННОЙ НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ И
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 306 «Ласточка»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	министерство образования науки и инновационной политики Новосибирской области; регистрационный № 12449; от 25 февраля 2022 года; бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	53	88	89
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	26	46	46

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	247	416	416
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	247	406	416
	%	100,00	97,60	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	10	0
	%	0,00	2,40	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	30	80	85
	%	12,15	19,23	20,43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	217	336	331
	%	87,85	80,77	79,57
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	247	406	416
	%	100,00	97,60	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	247	406	416
	%	100,00	97,60	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	77	123	120
	%	31,17	29,57	28,85
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	77	123	120
	%	31,17	29,57	28,85
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	77	123	120
	%	31,17	29,57	28,85
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	17	17	17
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	27	42	43

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	25	28
	%	55,56	59,52	65,12
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	23	25
	%	55,56	54,76	58,14
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	17	15
	%	44,44	40,48	34,88
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	17	15
	%	44,44	40,48	34,88
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	15	36	36
	%	55,56	85,71	83,72
1.8.1	высшая			
	чел.	12	24	20
	%	44,44	57,14	46,51
1.8.2	первая			
	чел.	3	12	16
	%	11,11	28,57	37,21
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

	чел.	13	10	12
	%	48,15	23,81	27,91
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	7	5	5
	%	25,93	11,90	11,63
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	6	5	7
	%	22,22	11,90	16,28
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	4	5
	%	14,81	9,52	11,63
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	4	4
	%	7,41	9,52	9,30
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	24	34	45
	%	45,28	38,64	50,00
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	22	34	38
	%	41,51	38,64	42,22
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11	0,1	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих			

	педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Да	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1157,00	1192,20	1192,20
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	177,30	325,80	325,80
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да