

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 306 «Ласточка»

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
№ 1 от 31.08.2023

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 306  
Королева Л.Л.



Часть ООП ДО,  
формируемая участниками образовательных отношений  
программа приоритетное направление  
образовательная область «Физическое развитие»  
Программа "*Детский сад – территория здоровья*".

**Авторы программы:** Белкина Г.В.  
старший воспитатель  
высшей квалификационной категории;  
Баяндина У.В.  
инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	3
1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	4
1.4. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	4
1.5. МОНИТОРИНГ .....	4
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
2.1. МОДЕЛЬ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	5
2.2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ.....	6
2.4. ТЕХНОЛОГИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	6
2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	10
3.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
3.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.....	14
3.4. ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ И ПРАЗДНИКИ.....	14
3.5. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ.....	14

## **I. Целевой раздел программы**

### ***1.1. Пояснительная записка.***

Программа «Детский сад – территория здоровья» разработана для решения задач образовательной области «Физическое развитие» и направлена формирования основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Безопасный и здоровый образ жизни – это не только адекватное поведение в различных неожиданных ситуациях, но и отношение к ценностям здорового образа жизни. Главной задачей программы является развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Дошкольный возраст - это период, когда формируется человеческая личность. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Безопасность и здоровый образ жизни – должны стать не суммой полученных знаний, а стилем жизни детей. Дети могут не знать как заботится о своем здоровье или оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

Данная Программа реализуется в группах, как в общеразвивающей, так и **комбинированной направленности, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР).**

Программа реализуется в возрастной категории детей (3-7 лет), и рассчитана на 4 года.

### ***1.2. Цель, задачи программы:***

**Цель:** Создание условий для формирования основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у детей дошкольного возраста навыки личной гигиены и представления о здоровом образе жизни.
2. Развивать у детей дошкольного возраста навыки безопасного поведения в домашних условиях и на улице.
3. Воспитывать у детей дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью в различных жизненных ситуациях.

### ***1.3. Планируемые результаты программы.***

1. У детей дошкольного возраста сформированы навыки личной гигиены и представления о здоровом образе жизни.
2. У детей дошкольного возраста развиты навыки безопасного поведения в домашних условиях и на улице.
3. У детей дошкольного возраста осознанные отношения к своему здоровью в различных жизненных ситуациях.

### ***1.4. Принципы и подходы по реализации программы.***

**1. Принцип систематичности.** Принцип систематичности ориентирует педагога на достижение системности знаний в сознании воспитанников путём установления теснейшей связи между элементами изучаемого материала, раскрытия единства элемента и структуры, части и целого;

**2. Принцип научности** заключается в необходимости формирования у обучаемых системы научных знаний, которые оказывают решающее влияние на развитие личности воспитанника на характер его мыслительной деятельности;

**3. принцип наглядности** не сводится к простому изображению или иллюстрированию изучаемого явления, а представляет собой более широкий комплекс средств, методов, приёмов, обеспечивающих, с одной стороны, более чёткое и ясное восприятие сообщаемых знаний, а с другой стороны, формирует представление о взаимосвязи изучаемых явлений с реальной практикой;

**4. принцип доступности** обеспечивает успешное усвоение новых знаний и способов деятельности. Суть этого принципа состоит в том, что он отражает общенаучный принцип преемственности, последовательности и постепенности обучения, требует начинать изучение отдельных разделов с выявления уже имеющихся, сформированных ранее, знаний, умений, навыков.

### ***1.5. Мониторинг***

Реализация программы «Детский сад-территория здоровья» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (наблюдения в спонтанной и организованной деятельности детей) (Приложение № 1).

## II. Содержательный раздел программы.

### 2.1. Модель реализации программы «Детский сад – территория здоровья».



### 2.2. Формы организации совместной деятельности

Совместная деятельность	Деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы</li> <li>✓ игровые задания</li> <li>✓ проектная деятельность</li> <li>✓ экскурсии</li> <li>✓ использование на занятиях современных технологий</li> <li>✓ чтение художественной литературы,</li> <li>✓ дидактические и развивающие игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдения</li> <li>✓ подвижные и спортивные игры</li> <li>✓ рассматривание альбомов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ творческая деятельность (изготовление поделок)</li> <li>✓ деятельность в центрах активности</li> </ul>

### 2.3. Содержание работы по программе «Детский сад-территория здоровья»

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <b>Образовательная область</b> <b>«Физическое развитие»</b>		
<b>«Неболейка»</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Игровые задания</li> <li>• Проблемные ситуации</li> <li>• Совместные праздники и развлечения</li> <li>• Выставки, конкурсы</li> <li>• Проекты (детские и детско-родительские)</li> <li>• Акции</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>	В течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп
<b>«Безопасность»</b> <b>«Неболейка, «Безопасность» - дома и на улице</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Игровые задания</li> <li>• Проблемные ситуации</li> <li>• Совместные праздники и развлечения</li> <li>• Выставки, конкурсы</li> <li>• Проекты (детские и детско-творческие)</li> <li>• Акции</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>		воспитатели всех возрастных групп
<i>Мероприятия по обучению воспитанников действиям в чрезвычайных ситуациях</i>		
Учебно-тренировочные эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала с целью отработки навыков адекватного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.	По плану	Заведующий МБДОУ и сотрудники ДОУ

*Перспективный план по реализации программы «Детский сад-территория здоровья» Приложение №2.*

### 2.4. Технологии по реализации программы.

№ п/п	Название	Виды	Цель
1.	Здоровьесберегающие	медико-профилактические;	Обеспечение ребенку возможности сохранения

		физкультурно-оздоровительные; образовательные; обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.	здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
2.	Проектная	Исследовательские, информационные, творческие, игровые, практико-ориентированные	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
3.	Исследовательской деятельности	Опыты (эксперименты); коллекционирование; путешествия.	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.
4.	Личностно-ориентированная	гуманно-личностная; сотрудничества	Обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.
5.	Игровая технология	Творческие игры Подвижные игры Дидактические игры	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.
6.	ИКТ	Создание презентаций в программе Power Point Просмотр видеоатериалов	Повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в

	<p>Подбор иллюстративного материала для оформления стендов, РППС группы (сканирование, интернет, принтер, презентация).</p> <p>Подбор дополнительного познавательного материала для детей.</p>	процессе проведения родительских собраний.
--	--	--

## **2.5. Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации программы.**

### **Организация сотрудничества с родителями по реализации программы**

<b>Направление «Неболейка»</b>		
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование родителей с целью выявления потребности в оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели всех возрастных групп
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>		
<p><i>Совместные праздники и развлечения</i></p> <p><i>Собрания, мастер-классы,</i></p> <p><i>Акции</i></p> <p><i>Детско-родительские проекты</i></p> <p><i>Наглядная информация</i></p> <p><i>Конкурсы, выставки</i></p>	В течение учебного года	ИФК, Воспитатели всех возрастных групп
<p><i>Выставка плакатов на тему «Мы здоровье выбираем»</i></p>		Старший воспитатель
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК</b>		
<b>Консультации</b>		
Правильное питание дошкольников	октябрь	Старшая медсестра
«Здоровье и физическое развитие ребенка»	ноябрь	Инструктор по ФК Баяндина У.В.



«Основы релаксации»	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Направление «Безопасность»</b>		
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>		
<b>Анкетирование</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета для определения уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье.</li> <li>• Анкета для родителей по вопросам.</li> </ul>	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>		
Совместные праздники и развлечения Собрания, мастер-классы, Акции Детско-родительские проекты Наглядная информация Конкурсы, выставки	В течение учебного года	ИФК, Воспитатели всех возрастных групп
Традиция «Гость группы» Беседа с сотрудником ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску инспектором ДПС	По плану	Воспитатели возрастных групп, старший воспитатель
Общее родительское собрание с приглашением сотрудников ОГБДД УМВД России по городу Новосибирску		Заведующий, старший воспитатель
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК</b>		
<b>Консультативный центр «Здоровье поколения в наших руках»</b>		
«Безопасный маршрут»	сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели возрастных групп
Выпуск брошюр: «Профилактика детского травматизма», «Огонь – это очень опасно!»	ноябрь	Ст.воспитатель
Памятки: «Если Вашим детям угрожает опасность», «Как обезопасить своих детей от преступников»	декабрь	Ст.воспитатель
«Дом безопасный для дошкольника»	декабрь	Ст.воспитатель
Страничка сайта ДОУ «Безопасность»	В течение всего года	Ст.воспитатель

### ***III. Организационный раздел программы.***

#### ***3.1. Особенности организации образовательной деятельности.***

Данная программа разработана с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста и реализуется во всех возрастных группах в соответствии с программными задачами, и как часть НОД по физическому развитию, так же в совместной и самостоятельной деятельности.

#### ***3.2. Ресурсное обеспечение программы.***

№ п/п	Объект	Оборудование и материалы
1.	Спортивный зал	<u>Детские тренажеры</u> Гребной тренажер Тренажер «Наездник» Велотренажер Kids Exercise Тренажер для прессы Kids King Воздушный тренажер Kids Air Walker Детский Степпер Скамья для жима Беговая дорожка Тренажер Мини-Твистер Батут
		<u>Спортивный инвентарь</u> Шведская стенка Сухой бассейн Модули Мячи Гимнастические палки Мешочки для метания Массажные мячи Обручи Кегли Баскетбольные кольца Маты Шагайки Скамейки гимнастические Верёвочная лестница «Паутинка» на жестком каркасе Мягкие модули

		<p>Воротца для подлезания</p> <p>Мишени для метания: вертикальные и горизонтальные</p> <p>Атрибуты для выполнения общеразвивающих упражнений</p> <p>Ребристые доски</p> <p>«Кочки»</p> <p>Лыжи с креплениями</p>
2.	Спортивный центр в группе	<p>«Мешочки» (наполненные крупой).</p> <p>"Серсо" для развития глазомера и ловкости.</p> <p>«Палочки-массажеры».</p> <p>«Палочки-моталочки».</p> <p>Разноцветные «султанчики» используют для занятий ОРУ и подвижных игр, выполнения танцевальных упражнений и дыхательной гимнастики.</p> <p>«Скороходы» и веревочки для тренировки равновесия и эстафет. Трубы для эстафет.</p> <p>Воротца для подлезания.</p> <p>Рукав для пролезания.</p> <p>Канат.</p> <p>Дорожки здоровья. Комплект дорожек со следиками из пуговиц, карандашей, фломастеров, крышечек, бусинок, мешочков с разным наполнением и искусственной травкой используют для босохождения, профилактики плоскостопия и закаливания детей.</p> <p>«Тихий тренажер» для развития гибкости и силы.</p> <p>Кубик для утренней зарядки помогает разнообразить утреннюю гимнастику игровым моментом.</p> <p>Гири. Гантели, штанги.</p> <p>Обручи для лазания.</p> <p>Кольцеброс.</p> <p>Баскетбольная корзина.</p> <p>Атрибуты болельщика</p> <p>«Шапки – маски» для подвижных игр.</p> <p>Картотеки дидактических и подвижных игр, физминуток, гимнастики после сна, схемы упражнений.</p>
3.	Спортивная площадка	<p>Малые формы:</p> <p>Шагайки</p> <p>Лабиринт</p> <p>Мишени</p>

		Сетка волейбольная Корзина баскетбольная Воротца Паращют (на 12 мест) Дорожка здоровья с надувным бассейном.
4.	Центры безопасности в группе	Светофор Дорожная разметка «Пешеходный переход» Дорожные знаки Атрибуты для с/р игр «Спасатели», «Пожарные», «Больница». Макеты машин: скорая помощь, пожарная, полиция Телефоны экстренной помощи Правила безопасного поведения, составленные совместно с детьми Дидактические игры по ОБЖ
5.	Холлы ДОУ	Стенд «Безопасная дорога» Дорожная разметка «Пешеходный переход» Дорожные знаки Стенд «Безопасность» Светофор
6.	Открытая площадка	Дорожная разметка «пешеходный переход» Выносной светофор и набор знаков дорожного движения Правила безопасного поведения на малых формах, на прогулках (для детей и их родителей) Правила дорожной безопасности (баннер)

**Методическое обеспечение (методический кабинет):**

№ п/п	Наименование
1.	Бодрящая гимнастика д/дошкольников (Харченко Т.Е.)
2.	Будь здоров! Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста/Правильное питание/Дидакт.игры и игровые задания Метод.пос. (Гуменюк Е.И.,Слисенко Н.А.) +Набор карточек (16 листов) (в п/э уп.)
3.	БудьЗдоровДошкольник Детский фитнес Физ.развитие детей 5-7 лет (Сулим Е.В.) ФГОС ДО
4.	БудьЗдоровДошкольник Занятия физкультуркой Игровой стретчинг д/дошк. (Сулим Е.В.) ФГОС ДО
5.	БудьЗдоровДошкольник Игры,которые лечат Д/детей от 5 до 7 лет

	(Бабенкова Е.А.,Федоровская О.) ФГОС ДО
6.	БудьЗдоровДошкольник Программа физического развития детей 3-7 лет (Токаева Т.Э.) ФГОС ДО
7.	БудьЗдоровДошкольник Спортивные праздники в дет.саду (Харченко Т.Е.) ФГОС ДО
8.	БудьЗдоровДошкольник Технология физического развития детей 3-4 лет (Токаева Т.Э.) ФГОС ДО
9.	БудьЗдоровДошкольник Технология физического развития детей 4-5 лет (Токаева Т.Э.) ФГОС ДО
10.	СД(Учитель) С-924 Раб.прогр.инструктора по физической культуре в ДОО (Кудрявцева Е.А.) ФГОС ДО
11.	Диалог_ОтЗадачиКРезультату Физическое развитие ребенка в дошк.детстве Двигательно-игровая деятельность Сценарии игр-занятий 6-7лет (Ефименко Н.Н.) ФГОС
12.	Картушина М.Ю. Сюжетные физкультурные занятия д/детей ср.группы ДОУ
13.	МетодКабинет Комплексы сюжетных утренних гимнастик д/дошк. (Соколова Л.А.) ФГОС
14.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошк.образоват.учреждении (Голицына Н.С.)
15.	Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ (Мелехина Н.А.,Колмыкова Л.А.)
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– плакаты по ПДД; ОБЖ, по первой доврачебной помощи;</li> <li>– дидактические игры;</li> <li>– диафильмы и слайды;</li> <li>– учебные презентации «Торопыжка на улице» С.Волков; «Учим дорожные знаки».</li> <li>– Видео-уроки «Уроки осторожности с тётушкой Совой» (СОЮЗ ВИДЕО); «По дороге со Смешариками» (Студия анимации С-П., «Школа Смешариков»).</li> <li>– карточки-задания по ПДД, ОБЖ;</li> <li>– рабочие тетради;</li> <li>– Комбинированное наглядное пособие для обучения дошкольников разных возрастных групп правилам безопасного поведения на дорогах (наглядный материал + диск: мультимедийное электронное пособие «Моя безопасная дорога» для обучения дошкольников разных возрастных групп правилам безопасного поведения на дорогах); переносной светофор; детская литература.</li> </ul>

17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт работы по профилактике ДДТТ, по формированию у детей ОБЖ;</li> <li>– сборники планов конспектов проведения НОД и мероприятий;</li> <li>– методические рекомендации по обучению учащихся ОБЖ, ПДД;</li> <li>– методические рекомендации по организации мероприятий с детьми по предупреждению ДДТТ;</li> <li>– программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Р.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной; «Светофор» под редакцией Т.И.Даниловой; методические пособия, посвящённые правилам безопасности, в которых представлены конспекты непосредственно образовательной деятельности, беседы, стихи, загадки, игры, конкурсы, вопросы, тексты.</li> </ul>
-----	--

### **3.3. Технические средства обучения (метод кабинет).**

- Музыкальный центр.
- Телевизор.
- Компьютер.
- Принтер.
- Сканер.
- Процессор.
- Монитор.
- Проектор.
- Экран.

### **3.4. Традиционные события, праздники и мероприятия по программе «Детский сад - территория здоровья».**

#### **План традиционных мероприятий по программе**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Сентябрь, декабрь, апрель</b>	Развлечения, досуги, конкурсы, мастер-классы и др.

### **3.5. План взаимодействия с узкими специалистами по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений по программе «Детский сад - территория здоровья» (Приложение №3).**

Динамика развития воспитанников по программе «Детский сад – территория здоровья»

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Сроки проведения \_\_\_\_\_

Метод диагностики \_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Физическое развитие Программа «Детский сад – территория здоровья»					Общий балл	Уровень развития
		у детей осознанное отношение к своему здоровью в различных жизненных ситуациях	у детей сформированы навыки личной гигиены	у детей сформированы безопасные навыки поведения на улице	у детей сформированы безопасные навыки поведения в доме			

**Оценка:**

3 балла – характеристика проявляется полностью

2 балла - характеристика проявляется частично и/или непостоянно

1 балл – не проявляет

**Сформированность показателя по группе:**

Высокий \_\_\_\_\_

Средний \_\_\_\_\_

Низкий \_\_\_\_\_

**Параметры оценки:**

8-12 баллов - высокий уровень

11-07 баллов – средний уровень

0- 06 и менее баллов - низкий уровень



**Перспективный план по программе «Детский сад - территория здоровья»  
«Неболейка», «Безопасность»**

**Вторая младшая группа**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь			«Идем в лес за грибами» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 99	«Тушим пожар» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 153
Октябрь	«Мокрые рукава и полотенце» «Прозрачная вода» В.А.Дергунская., А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр.7	«Наблюдение за светофором» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 46	«Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр.101	«Не ешь лекарства и витамины без разрешения» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 154
Ноябрь	«Грязные и чистые руки» В.А.Дергунская., А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр.8	«Где можно и где нельзя играть» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 47	Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 102	«Не играй со спичками – это опасно» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 155
Декабрь	«Какой формы мыльце» В.А.Дергунская., А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр.8	«Рассматривание грузового автомобиля» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 48	Игра беседа «Метель и пурга» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 104	Беседа «Не влезай на высокие предметы» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 156
Январь	«Делаем мыльные пузыри» В.А.Дергунская., А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр.9	«Какие бывают машины» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 49	Беседа «Каким бывает снег» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 105	Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 157
Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя

Февраль	«Госпожа зубная щетка» В.А.Дергунская ., А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр.10	Д/и «Сложи транспорт из частей» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 51	Беседа «Осторожно сосульки» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности и стр.106	Подвижная игра «Костер» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 157
Март	«Путешествие в страну щеток» В.А.Дергунская ., А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр.10	Д/и «Какой знак спрятан?» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 52	Игра – беседа «берегись насекомых» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 107	Беседа «Не включай электрическую плиту» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 158
Апрель	«Путешествие в город предметов личной гигиены» В.А.Дергунская ., А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр.11	Рисование «Волшебные полоски» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 53	Закрепление пройденного материала «Ребенок на природе»	Беседа «Будь осторожен с огнем» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 159
Май	Развлечение «В гостях у Айболита» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 209	Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 53	Игра – беседа «Солнечный удар» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 108	П/и «Огонь» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 160

**Перспективный план по программе «Детский сад - территория здоровья» -  
«Неболейка», «Безопасность»**

Средняя группа

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь			Теневой театр «Осторожно ядовито» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 110	П/и «Огонь» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 160
Октябрь	«Правило чистюли» В.А.Дергунская., А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр.17	Прогулка «Путешествие по улице» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 54	Беседа «Не собирай незнакомые грибы» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр.111	Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 161
Ноябрь	Игра – эксперимент «Режим дня» В.А.Дергунская., А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр.8	Прогулка «Правила для пешеходов» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 56	Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 113	Рассматривание иллюстрации Ю.Васнецова «Кошкин дом» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 162
Декабрь	«Здоровые зубы» В.А.Дергунская., А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр.19	«Прогулка «Наблюдение за светофором» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 58	Игра беседа «Контакты с животными» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 113	Беседа «Не выглядывай в открытое окно» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 164
Январь	«Опасные предметы» В.А.Дергунская., А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр20	Д/и «Кто быстрее» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 61	Беседа «Правила безопасности на льду» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 115	Беседа «Не открывай дверь чужим людям» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 165

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Февраль	«Первая помощь» В.А.Дергунская , А.А.Ошкина «Игры эксперименты с дошкольниками» стр.21	Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 61	Беседа «Что такое метель» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности и стр.116	Д/и «Доскажи словечко» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 166
Март	Игра - эксперимент «Слушай во все уши» Основы безопасности и жизнедеятельности», стр.211	Д/и «Разрезные картинки» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 63	Беседа «Поведение на воде» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 116	Беседа «Это не игрушки, это опасно» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 167
Апрель	Игра-беседа «Наши руки» Основы безопасности и жизнедеятельности», стр.214	Беседа «В городском транспорте» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 64	Закрепление пройденного материала «Ребенок на природе» (Проект)	Д/и «Электроприборы» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 169
Май	Игра- беседа «Подружись с зубной щеткой» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 209	Развлечение «Знакомство с правилами дорожного движения» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 67	Игра – беседа «Чем опасно солнце» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 117	Закрепление пройденного материала Викторина

**Перспективный план по программе «Детский сад - территория здоровья» -  
«Неболейка», «Безопасность»**

Старший дошкольный возраст

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь			Игра беседа «Съедобные и несъедобные грибы» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 118	Занятие «Огонь друг или враг?» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 170
Октябрь	«Как устроено тело человека» Н.Н.Авдеева,. О.Л.Князева «Безопасность» стр.84	«Пора, не пора – не ходи со двора» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 69	Чтение сказки В.Даля «Война грибов с ягодами» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр.121	П/и «Огонь- друг-враг» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 161
Ноябрь	«Микробы и вирусы» Н.Н.Авдеева,. О.Л.Князева «Безопасность» стр.96	Беседа «Мостовая – для машин, тротуар- для пешехода» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 70	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 122	П/и «Птенчики в беде» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 174
Декабрь	«Здоровье и болезнь» Н.Н.Авдеева,. О.Л.Князева «Безопасность» стр.97	«Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный пешеход» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 72	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 126	Развлечение «Путешествие в страну здоровья» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 175
Январь	«Личная гигиена» Н.Н.Авдеева,. О.Л.Князева «Безопасность» стр.98	Беседа «Красный, желтый , зеленый» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 73	Беседа «Берегись мороза» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 128	Игра-Беседа «службы «01», «02», «03» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 181

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Февраль	«Осторожно грипп» В.К. Польшова Основы безопасности и жизнедеятельности», стр.223	Беседа «Что такое перекресток» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 75	Игра -Беседа «Познакомимся с нашими соседями» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр.130	Беседа «Опасные предметы дома» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 183
Март	Беседа «Витамины укрепляют организм» Основы безопасности и жизнедеятельности», стр.225	Прогулка «Наблюдение за работой светофором» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 77	Беседа «Осторожно гроза!» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 132	Проект «Опасности вокруг нас»
Апрель	Игра-беседа «Спорт - здоровье» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 220	Д/и «Найди и расскажи» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 79	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 134	П/и «При пожаре не зевай, огонь водой поливай» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 187
Май	Закрепление пройденного материала Викторина	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 79	Игра «Ядовитые грибы и ягоды» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 135.	Закрепление пройденного материала Викторина

**Перспективный план по программе «Детский сад - территория здоровья» -  
«Неболейка», «Безопасность»**

Подготовительная к школе группа

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь			Игра «Ядовитые грибы и ягоды» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 135	Беседа «Профессия пожарного» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 188
Октябрь	«Как устроено тело человека» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Безопасность» стр.84	Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 82	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр.139	Игра- ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 190
Ноябрь	«Здоровье и болезнь» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Безопасность» стр.97	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки?» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 84	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 140	Викторина «Юные пожарные» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 192
Декабрь	«Микробы и вирусы» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Безопасность» стр.96	Д/и «Говорящие знаки» «Пешеходный пешеход» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 86	Беседа «Кошка и собака – наши соседи» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 141	Драматизация «Спичка-невеличка» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 197
Январь	«Личная гигиена» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Безопасность» стр.96	Беседа «Улица города» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 87	Беседа Обходи скользкие места В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 146	Беседа «Незнакомые предметы» В.К.Полынова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 201
Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя

ц				
Февраль	«Осторожно грипп» В.К Польшова Основы безопасности и жизнедеятельности», стр.223	Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 88	Детско-родительский проект	Д/и «Разложи по порядку» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 202
Март	Беседа «Витамины укрепляют организм» Основы безопасности и жизнедеятельности», стр.225	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 93	Беседа «Берегись насекомых» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 147	Проект «Опасности вокруг нас»
Апрель	Игра-беседа «Спорт - здоровье» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 220	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 79	Беседа «что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр. 149	П/и «На пожаре» В.К. Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 203
Май	Закрепление пройденного материала Викторина	Игра КВН «Лучший пешеход» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 95	Игра – КВН «Не зная броду, не суйся в воду» В.К Польшова «Основы безопасности и жизнедеятельности», стр 151	Закрепление пройденного материала Викторина



**План взаимодействия с узкими специалистами  
по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений программа  
«Детский сад - территория здоровья»**

№	Ф.И.О. специалиста, должность	образование	категория	возрастная группа	Цель
1	Чернышова Наталья Александровна Учитель-логопед	высшее	Высшая квалификационная категория	Комбинированная группа №10,12,13,14,15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное изучение содержания вариативной программы и составление совместного плана работы;</li> <li>• Повышение результативности коррекционно-логопедической работы: активизация речевого развития детей: обогащения словаря, отработки правильных грамматических конструкции, развития навыков связной речи, совершенствования слухового внимания и фонематического восприятия, закрепления правильного звукопроизношения).</li> <li>• Помощь в подборе форм, методов, приемов и средств коррекционно-педагогической деятельности логопеда и воспитателей в реализации вариативной части ООП</li> <li>• Помощь воспитателям с подбором основных приемов обучения, подбором наглядного материала;</li> <li>• Обсуждение результатов совместной работы с детьми, которая велась на занятиях и вне них;</li> <li>• Разработка общих рекомендаций для родителей.</li> <li>• Проведение совместных мероприятий: досугов, развлечений. мероприятий с родителями.</li> </ul>
3	Фадеева Елена Леонидовна Педагог-психолог	высшее	Высшая квалификационная категория		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать педагогам в поддержании социально-психологического климата в группе.</li> <li>• Участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий реализации вариативной программы.</li> <li>• Способствовать развитию познавательной и</li> </ul>

					<p>эмоциональной сферы, сохранению и укреплению психологического здоровья детей в условиях программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации совместных мероприятий: детских праздников и досугов, мероприятий с родителями.</li> <li>• Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.</li> <li>• Помощь в организации взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного, всестороннее развитие личности детей.</li> </ul>
<b>4</b>	Баяндина Ульяна Владимировна Инструктор физической культуры	высшее	Высшая квалификационная категория	<b>Комбинированная группа №10,12,13,14,15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в составлении и проведении праздников и развлечений, досугов, совместных мероприятий с родителями, экскурсий, проектов.</li> <li>• Организации подвижных играх и игровых упражнениях, которые улучшают эмоциональный настрой дошкольников, оказывают положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.</li> <li>• Консультации для педагогов в подборе и проведении различных пальчиковых игр, упражнений для глаз, гимнастику (релаксация).</li> <li>• Взаимодействие при проведении консультации, бесед, родительских собраниях.</li> </ul>
<b>5</b>	Канцева Маргарита Владимировна. Музыкальный руководитель	высшее	Высшая квалификационная категория	<b>Комбинированная группа №10,12,13,14,15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в составлении и проведении праздников и развлечений, досугов, совместных мероприятий с родителями, экскурсий, проектов.</li> <li>• Участие в изготовлении праздничного оформления, декораций, костюмов, в оформлении интерьера к мероприятиям по реализации вариативной программы.</li> <li>• Взаимодействие при проведении консультации, бесед, родительских собраниях.</li> </ul>